

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ В.Н Табачников В.Н

«24» декабря 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
«МБОУ Юрьевская СШ» на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативно-правовых документов МБОУ «Юрьевская СШ» в части: • назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников; • содержания деятельности школьной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2024 года	Администрация школы	Наличие актуальных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне.
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Декабрь 2024 года	Директор школы	Наличие разработанного и утвержденного Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)			успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО школы (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных учебно-методических объединений по общему образованию	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности.
1.7	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Наличие актуальной информационной базы данных, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.
1.8	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ассоциаций учителей-предметников.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Формирование профессионально общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.9	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и семинарах	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Повышение информированности участников образовательного процесса по вопросу формирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			функциональной грамотности обучающихся; формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов.
1.11	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка школьного плана и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке.	По графику БОУ ДПО «ИРОО»	Директор школы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение методического семинара для	В течение	Директор школы	Информационно-методическое

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся».	2024/2025 учебного года		сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность).	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Включение в 100 % в план внеурочной деятельности курсов по функциональной грамотности
2.2.6	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.9	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Активное участие педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				Педагогические работники – победители и призеры входят в состав тьюторов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной не успешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Организованы тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.3	Организация участия обучающихся в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Директор школы	Участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.4	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Директор школы	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.5	Организация участия обучающихся в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и	Сентябрь 2024 года	Директор школы	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»			экологической направленности. Положительная динамика результатов участников