

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

от 31.08.2022г.

с. Юрьевка

№ 222

«Об утверждении плана по половому воспитанию
на 2022 – 2023 учебный год»

В целях формирования у детей и подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребности руководствоваться ими во всех сферах деятельности, установки общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, руководствуясь Уставом МБОУ «Юрьевская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить план мероприятий по половому воспитанию учащихся на 2022-2023; (приложение №1)
2. Назначить ответственными за реализацию плана: Заместителя директора по ВР Айчанову А.А., социального педагога Реченко Т.В., педагога-психолога Шемякова С.Ю.;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н.Табачников

С приказом ознакомлены

Айчанова А.А.

Шемяков С.Ю.

Реченко Т.В.

Приложение №1

к приказу директора № 222 от 31.08.2022 г.

директор _____ В.Н.Табачников

План мероприятий по половому воспитанию учащихся на 2022-2023

МБОУ «Юрьевская СШ».

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.

- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на учебный год.

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка плана по половому (гендерному) воспитанию учащихся	до 15 сентября 2022г.	Зам.по ВР учитель биологии психолог, социальный педагог, медик (по согласованию)
2.	<u>Педагогические совещания по темам:</u> • Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; • Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.	раз в полугодие	Врач (по согласованию), социальный педагог,

3.	Семинары для классных руководителей и учителей – предметников: «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся). Лекции: - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. - Роль СМИ в половом воспитании учащихся.	раз в полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Рассмотрение темы развития обучающихся на уроках биологии	В течении года	Учитель биологии
4.	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» «Практические советы по половому воспитанию ребенка»	Ноябрь Январь Март	Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Семинары: «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы» «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»	Февраль Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
6.	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог

	границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания»		
7.	- Заседание ШМО классных руководителей: «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	Январь Апрель	Заместитель директора по ВР
8.	Презентация «Половое воспитание учащихся»	Октябрь	Педагог - психолог
9.	Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»	Декабрь	Педагог - психолог
10.	Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»	Февраль	Заместитель директора по ВР
11.	Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся.	Апрель	Педагог - психолог
12.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	Январь	Педагог – психолог, социальный педагог
13.	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».	Январь	Библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Ноябрь (октябрь)	Заместитель директора по ВР.
2.	Классные родительские собрания: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)	В течение учебного года	Классные руководители

	• «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) • «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)		
3.	Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	Декабрь	Соц.педагог, зам по ВР
4.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»	Март	Педагог – психолог, социальный педагог
9.	Подготовка буклета для педагогов и родителей.	Март	Зам по ВР Педагог – психолог, социальный педагог

Работа с обучающимися

1	Классные часы: Для учащихся 1- 4 классов • «Дружба начинается с улыбки» • «Наш класс – моя семья» • «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов • «Дружба и любовь» • «Любовь – волшебная страна» • «Взаимоотношения мужчины и женщины» • «Русская, зарубежная классика, литература о взаимоотношениях» Для учащихся 9 – 11 классов • «Брак и семья в жизни человека» • «Почему распадаются семьи»	Сентябрь - май	Классные руководители
2.	Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»	Сентябрь - май	Классные руководители
3.	Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни»	Сентябрь - май	Классные руководители

	«Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».		
10.	Тренинги 10- 11 классы «Я – лидер» «Здоровый образ жизни» «Вредные привычки» «Уроки нравственности»	Март	Педагог – психолог, социальный педагог
15.	Викторина по семейному праву	Март	Зам директора по ВР, учитель обществознания
16.	Выставка рисунков «Красота и здоровье»	Апрель	Учитель ИЗО

Принципы полового воспитания

- Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно-воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
- Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
- Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.