

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юрьевская СШ»
Павлоградского района Омской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 1
от «28» августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

7 класс

Составитель: Т.М. Ткаченко

Юрьевка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 7 класса создана в основании:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2016-2017 года;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 1897»;
- учебного плана МБОУ «Юрьевская СШ»
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2022. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Программа включает 3 модуля (финансовая грамотность, естественнонаучная и читательская).

Модуль «Финансовая грамотность»

Авторы: Елена Вигдорчик, кандидат экономических наук Игорь Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Юлия Корлюгова, магистр экономики Анастасия Половникова, кандидат педагогических наук

Модуль «Естественно-научная грамотность Читательская грамотность»

Авторы: Г.С. Ковалёва, А. Ю.Пентин,.. «Просвещение»,2022

Модуль «Читательская грамотность»

Авторы: :Г.С. Ковалёва, Л. А.Рябина ,.. «Просвещение»,2022

Программа включает 3 модуля (финансовая грамотность, естественнонаучная и читательская).

Цель обучения:

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

Финансовая: оценивает финансовые проблемы в различном контексте, оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Естественно-научная: интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания, объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Математическая: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в жизненных ситуациях.

Читательская: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания, оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Креативное мышление: способность порождать необычные идеи, отклоняясь в мышлении от привычных схем, разрешать проблемные ситуации необычным способом.

Креативность является полной противоположностью шаблонного мышления. Она уводит в сторону от банальных идей и скучного, привычного взгляда на вещи, рождает оригинальные решения.

Креативность делает процесс мышления интересным и увлекательным, помогает находить новые нестандартные решения в стандартных ситуациях.

Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Количество часов на изучение программы курса

На освоение программы курса «Функциональная грамотность» выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Программа включает 6 модулей.

- 1 раздел – модуль «финансовая грамотность» -11 часов,
- 2 раздел – модуль «естественно-научная грамотность» -4 часов,
- 3 раздел – модуль «математическая грамотность» - 4 часа,
- 4 раздел – модуль «читательская грамотность» -6 часов,
- 5 раздел – модуль «креативное мышление» -5 часов,
- 6 раздел – модуль «глобальные компетенции» -4 часа.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

7 класс

№ урока п/п	№ урока в разд еле	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Основы финансовой грамотности -11 ч.				
1	1	Доходы и расходы семьи		
2	2	Доходы и расходы семьи		
3	3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться		
4	4	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защищаться		
5	5	Человек и государство: как они взаимодействуют		
6	6	Человек и государство: как они взаимодействуют		
7	7	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
8	8	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
9	9	Какого человека можно назвать финансово грамотным		
10	10	Какого человека можно назвать финансово грамотным		
11	11	Обобщение пройденного материала		
Естественнонаучная грамотность -4 ч.				
12	1	Этология-поведение животных Мир живого		
13	2	Наука и технологии		
14	3	Вещества, которые нас окружают		
15	4	Мои увлечения		
Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» - 4 ч.				
16	1	Математика в домашних делах: ремонт и обустройство дома		
17	2	Математика в общественной жизни: спорт		
18	3	Математика на отдыхе: досуг, отпуск, увлечения		
19	4	Математика в профессиях: сельское хозяйство		
Читательская грамотность -6 ч.				
20	1	Смысл жизни		
21	2	Человек и книга		

22	3	Проблемы повседневности		
23	4	Человек и технический прогресс		
24	5	Планета людей		
25	6	Планета людей		
Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»-5 ч.				
26	1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия.		
27	2	Выдвижение разнообразных идей		
28	3	Выдвижение креативных идей и их доработка		
29	4	От выдвижения до доработки идей		
30	5	Диагностическая работа		
Глобальные компетенции-4 ч				
31	1	С чем связаны проблемы в общении		
32	2	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга		
33	3	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации.		
34	4	Итоговое тестирование		