

## Классный час в рамках информационно-мотивационной работы при прохождении СПТ.

Цель : формирование у обучающихся позитивного отношения к СПТ.

Задачи:

- информирование обучающихся по вопросам социально-психологического тестирования в образовательных организациях;
- формирование позитивного отношения и мотивации к участию в тестировании, минимизация отказов от тестирования;
- создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся;
- формирования навыков противодействия рискованному поведению.

*Для привлечения внимания обучающихся можно развесить объявление на информационных стендах образовательной организации: Дорогие ребята! Скоро по всей России пройдет социально-психологическое тестирование. К сожалению, несмотря на актуальность проблемы различных видов зависимостей, принятия асоциальных установок, потребность во внимании группы и склонность к риску в молодежной среде, не все готовы принять в нем участие. Причинами этого могут быть непонимание, сомнения и страхи, лень, распространение мифов. Давайте попробуем вместе с вами разобраться и ответить на следующие вопросы: Что такое социально-психологическое тестирование? Почему важно принять участие? Чем для Вас это может быть не только полезно, но и интересно? Вы сможете узнать всю правду о тестировании и развеять мифы, а так же поделиться своим мнением.*

Педагог:

Здравствуйтесь, ребята. Я очень рада, что вы проявили интерес к данной теме. Это говорит о вашей осознанности и желании владеть информацией. Так что же такое СПТ и для чего его проходить?

Как вы сами считаете для чего нужно это тестирование?

*Ответы учеников*

Педагог: Вы вырастаете и все больше становитесь самостоятельными. Сталкиваетесь с новыми людьми и жизненными обстоятельствами. Взаимодействовать с которыми нужно уметь. Важно вовремя «дать отпор» и не попасть под чужое влияние, уметь контролировать свои эмоции, различать «хорошее» и «плохое». Как вы думаете, с какими «опасностями» вы можете столкнуться?

*Ответы учеников*

Педагог: Давайте проведем с вами брифинг «Будь в теме», чтобы больше узнать об этом.

Команды выбирают кто из них будут эксперты, а кто дознаватели. Далее раздаются подготовленные материалы, так чтобы участники не видели содержания: дознаватели выбирают вопросы для экспертов (обязательно пронумерованные), а эксперты выбирают ответы (нумерация отсутствует) на вопросы. Когда все готово начинается интервью, журналисты по порядку задают вопросы, а эксперты должны правильно подобрать и ответить на вопрос. Вопросы и ответы содержатся в Приложении 1.

Ребята, которым не достался вопрос могут самостоятельно его придумать и задать, в этом случае сначала эксперты предлагают свой вариант вопроса, если они отвечают неверно им помогает педагог.

Далее раскрывается тема манипуляции и чужого влияния.

Педагог: Часто бывает, что многие ребята в те или иные моменты жизни чувствуют непонимание со стороны окружения, не могут поделиться тем, что их беспокоит и получить ответы на волнующие вопросы. И манипулятор умело этим пользуется. Подростку очень важно общаться, при этом с различными людьми. Чем меньше удовлетворен человек качеством своих отношений с другими людьми, тем выше риск вовлечения его в манипуляцию. Но не зависимо от сложившейся жизненной ситуации или характера, любой человек, так или иначе, сталкивается с определенными манипуляциями в своей жизни. Манипуляция – это скрытое управление человеком, в результате которого манипулятор удовлетворяет СВОИ потребности, скрываемые от объекта манипуляций. Это корыстное воздействие на другого человека, т.е. в ущерб интересам объекта манипуляции.

*Какие примеры манипуляций вы можете привести?*

Участники рассказывают примеры. Педагог дает комментарии, задает вопросы участникам, после чего подводит итоги. Так же, дополнительно, тренер может подготовить презентацию и показать несколько примеров манипулятивного воздействия на людей в рекламе, СМИ, политике (см. Приложение 2).

Теперь мы подведем некоторые итоги. Все манипуляции обладают рядом общих признаков (можно записать на доске, к каждому признаку необходимо привести примеры):

1. Манипуляция - это вид воздействия на человека, группу или общество (давление авторитетом - я старше — я лучше знаю, обобщение — ты никогда мне не помогаешь).
2. Другой человек рассматривается как средство для достижения цели (иными словами как вещь).
3. В результате воздействия манипулятор оказывается в выигрыше, а объект манипуляции в проигрыше, т.е. интересы манипулятора удовлетворяются, а интересы другой стороны нет. Более того, жертва манипуляции вынуждена действовать себе во вред.
4. Манипуляция – это СКРЫТОЕ воздействие. Манипулятор скрывает свои истинные цели от объекта.
5. Манипулятор, как правило, обладает определенным мастерством. Использует особенности нашего поведения, мировоззрения, использует провокации, обман, играет на слабостях, привычках, чувствах, отношениях со значимыми людьми.

6. В результате успешной манипуляции изменяется мотивация человека.

Следующее, что важно обсудить как отказаться от сомнительных предложений. Обсуждение шагов (можно записать их кратко на доске, или подготовить раздаточный материал с информацией) как отказаться, когда тебя о чем-то просят?

Выслушать другого (его просьбу, предложение) спокойно, доброжелательно.  
 Попросить разъяснения, если что-то неясно (спросить: «Что вы имеете в виду?») или перефразировать: «То есть вы хотите, чтобы я..»).

Остаться спокойным и сказать «нет».

Объяснить, почему вы говорите «нет».

Если собеседник настаивает, повторить «нет» без объяснений. (Если вы отказали, человек может попытаться манипулировать вами, вызывая чувство вины. Важно не реагировать на манипуляции и оставаться внутренне сосредоточенным на главном содержании просьбы (предложения) и причине вашего отказа).

Вовремя заметить и понять, что на вас «давят». Осознать, что вами пытаются манипулировать.

– Не оправдывайтесь и не отвечайте словами, если вы не чувствуете в себе силы (в этом состоянии ваш язык – враг ваш, т.к. слова слишком эмоциональны и не всегда контролируемы вами).

– Будьте уверены в себе и спокойны, не проявляйте агрессивности.

- Смотрите в глаза (если человек отводит от вас /опускает свой взгляд, это уже маленькая победа, стойте на своем и не сдавайтесь).

– Отказ начинайте всегда со слова «НЕТ», всегда повторяйте одну и ту же фразу отказа.

– При усилении давления откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом больше говорить».

– Если давление продолжается, желательно покинуть эту компанию и это место.

Для закрепления алгоритма отказа, рекомендуется разыгрывание сценок с импровизацией ситуации отказа (истории придумывают сами обучающиеся).

Педагог: И в заключении, ребята, я хотела бы обсудить с вами то, куда вы можете обратиться за помощью, если вдруг все же попали в «беду».

Попав в сложную ситуацию, ты будешь самостоятельно искать решение и часто поступать опрометчиво. Эти решения могут привести тебя совсем не туда, куда бы ты хотел. Поэтому запомни: Если ты подвергаешься насилию в семье или школе... Если тебя обижают, унижают сверстники или взрослые... Если тебе предложили наркотики... Если тебе кажется, что весь мир против тебя... Если ты не можешь разобраться в себе и своих чувствах... Если тебе кажется, что ты остался совсем один... Самое время обратиться к специалистам, которые могут понять тебя и помочь!  
 К кому и куда можно обратиться за помощью?  
 Что вы знаете о телефоне доверия?

Вопросы и ответы для брифинга «Будь в теме»

### **Что такое СПТ?**

Это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

### **Зачем проводится СПТ обучающихся?**

СПТ позволяет выявить твои сильные стороны как личности, то есть твои ресурсы, на которые ты можешь опираться в жизни. Кроме того, ты, возможно, узнаешь о проблемных зонах – чертах, которые могут осложнять твоё общение с окружающими или затруднять преодоление стрессовых ситуаций, и которые ты можешь в дальнейшем компенсировать или корректировать.

### **Могут ли меня наказать за «нехорошие» результаты тестирования?**

Нет, результаты тестирования не влекут за собой каких-либо санкций. Стоит также отметить, что результаты психологической диагностики не могут быть «хорошими» или «плохими». Результаты СПТ лишь позволяют лучше понимать себя.

### **Влияет ли СПТ на школьные оценки?**

Нет, это тестирование совершенно никак не связано ни с каким предметом, и за него не выставляют оценок.

### **Кто будет знать мои результаты СПТ?**

Результаты СПТ конфиденциальны, то есть никто посторонний не должен иметь возможность с ними знакомиться. С результатами СПТ ознакомиться в дальнейшем сможешь ты сам(-а), твои родители (законные представители), а также специалист, который организует процесс тестирования в образовательной организации (как правило, это педагог-психолог школы).

### **Обязательно ли участие в СПТ обучающихся?**

В основе тестирования лежит принцип **ДОБРОВОЛЬНОСТИ**. Тестирование обучающихся в возрасте до 15 лет проводится на основании информированного согласия родителей. Если 15 лет уже исполнилось, то молодой человек самостоятельно и добровольно решает, будет он проходить такое тестирование или нет. Однако у каждого гражданина Российской Федерации наряду с правами существуют еще и обязанности, так, например, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

### **Могут ли быть негативные последствия от тестирования?**

В соответствии с законодательством СПТ является **конфиденциальным**. Родителям и подросткам дается гарантия, что информация не передается третьим лицам. **Такую гарантию дает руководитель образовательной организации и несет за нее**

**ответственность.**

### **Почему в СПТ так много вопросов?**

При малом количестве вопросов была бы выше вероятность ошибки. Чем больше вопросов, тем точнее можно определить сильные стороны твоей личности или зоны, требующие внимательного отношения в будущем.

### **Мне не нравятся, какие у меня результаты СПТ. Могу ли я пересдать его?**

СПТ проводится ежегодно, так что в следующий раз ты сможешь пройти тестирование через год после последнего прохождения. Если тебе не нравятся твои результаты, попробуй оценить, какие именно результаты тебя задевают сильнее всего. Возможно, это – та сфера твоей жизни, в которой стоит прикладывать больше усилий, стараться расти как личность и скорректировать своё поведение. Ты можешь обратиться с этим вопросом к педагогу-психологу или другому взрослому, с которым у тебя установлены доверительные отношения.

### **Как я могу подготовиться к СПТ?**

СПТ – не контрольная работа, к нему не нужно готовиться. В ходе СПТ тебе задаются вопросы о твоём характере, поведении и окружении. Просто будь полон сил и настройся на максимальную искренность. Самый верный ответ тот, который первым пришел в голову.

### **Зачем проходить СПТ каждый год?**

Если ранее ты уже проходил(-а) подобную диагностику, это делает тестирование даже ценнее. Год – это немалый срок, за который можно получить много новых знаний и опыта. Вновь ответив на предложенные вопросы, ты получаешь возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию личностного развития.

### **Могут ли мои родители присутствовать при прохождении СПТ?**

Да, но в только качестве наблюдателя. Родители не должны вмешиваться в процесс тестирования, оказывать давление на тебя или подсказывать тебе ответы.

### **В каких образовательных организациях проходит СПТ?**

Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Обучаясь дальше в школе, в техникуме или в вузе вы можете спокойно относиться к участию в тестировании, если знаете, что тестирование является важным элементом государственной политики по сохранению здоровья нации.

Приложение 1. Примеры манипулятивного воздействия

