

Мотивация педагогов

Прежде чем переходить к родительским собраниям, классным часам, мотивационным мероприятиям необходимо провести работу с педагогами. Так как именно им придётся работать с родителями и проводить мотивационные беседы.

Первый аспект мотивационных мероприятий – **личное отношение педагогов.**

Если этот пункт не проработан, то все остальные не будут иметь никакого успеха. Если педагог не верит или не понимает эффективности СПТ, то вероятно, что эффект даже при идеальной технической поддержке процесса будет крайне низкий.

Лауреат Нобелевской премии мира, Томас Вудро Вильсон сказал: **«Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей».**

Педагоги и администрация образовательной организации должны понимать, что результаты тестирования наглядно показывают мишени профилактической работы не только в области и районе, но в конкретной школе и конкретном классе. Поэтому профилактическая работа, основанная на результатах СПТ, будет более эффективная, т.к. с обучающимися будут проводиться мероприятия по темам важным и нужным для них.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям и их компетенции в данном вопросе.

Приверженность самих педагогов идеям здорового образа жизни действительно не только способствует успешности применения воспитательных технологий за счет высокого уровня социальной активности и использования личного примера, но и повышает авторитет педагога в глазах обучающихся.

Второй аспект – коммуникативная компетентность педагога в данном вопросе. Педагогу необходимо понимать смысл СПТ и какую пользу можно извлечь из его результатов. В каких словах этот смысл передавать (стрессоустойчивость, жизнестойкость, ресурс). Знать основные цели и принципы СПТ (добровольность, конфиденциальность), как начать разговор, как реагировать на сопротивление обучающихся и родителей, как отвечать на вопросы, как завершить разговор (Приложение1).

Таким образом, мотивационную кампанию по участию в СПТ необходимо начинать, прежде всего, с мотивации педагогов.

Памятка для педагога

1. Коммуникативные задачи педагога при мотивации на прохождение тестирования: объяснить, убедить, настроить, успокоить, повысить ответственность.

Говорите спокойно и доброжелательно, но твердо по сути. Говорите о жизнестойкости и стрессоустойчивости, а не о не о наркотиках и суицидах. Не увеличивайте сопротивление родителей и подростков, не подкрепляйте их неконструктивную позицию, не вступайте в спор.

Покажите свою доброжелательность по отношению к сопротивляющимся родителям и подросткам, свое понимание причин их поведения, что, однако, не снижает ответственности за принятое решение. Твердо останавливайте попытки вовлечь Вас в обсуждение вопросов, не относящихся к делу.

2. Фразы для начала разговора:

У нас с Вами общая цель – благо вашего ребенка.

Важно, чтобы все наши дети прошли СПТ. Мы получим хороший психологический материал, который позволит увидеть сильные стороны личности детей – их позитивные ресурсы.

Мы сможем оценить степень их стрессоустойчивости, жизнестойкости.

Одновременно СПТ позволит увидеть уязвимости в поведении и психологическом состоянии детей и вовремя им помочь.

Такие особенности могут создавать риски при выборе подростками решений в напряженных и сложных обстоятельствах.

3. Используйте достоверную информацию, важные и понятные аргументы:

Я знаю, что СПТ не выявляет, потребляет ли ребенок ПАВ или нет, но позволяет увидеть степень его стрессоустойчивости и понять, какая помощь со стороны родителей и педагогов нужна для повышения его сопротивляемости неблагоприятным воздействиям.

Стрессоустойчивость - способность сопротивляться неблагоприятным воздействиям и принимать правильные решения в ситуации провокаций со стороны других и в кризисных обстоятельствах.

Я знаю, что главные принципы СПТ – добровольность и конфиденциальность, а это значит, что вам нужно осознанно принять решение.

Вам не стоит опасаться, что кто-то, кроме вас и вашего подростка узнает о результатах этого психологического тестирования.

Нам, взрослым, надо уметь сделать так, чтобы он мог справиться с любыми жизненными проблемами.

Детям необходимо пройти СПТ. В соответствии с законодательством вы, как родители, должны дать ваше разрешение на их участие в этом важном и полезном психологическом тестировании. Прочитайте внимательно предложенный документ - информированное согласие и подпишите его.

4. При сопротивлении со стороны родителей или обучающихся не настаивайте, не вступайте в спор:

Я понимаю, что этот вопрос для нас очень важен, поэтому вы можете обратиться к материалам, чтобы принять решение.

Я чувствую вашу озабоченность, и предлагаю вам побеседовать со мной об этом

позже (или «поговорить со школьным психологом и развеять ваши опасения»).

Я вижу, что Вы очень ответственно относитесь к этой ситуации и вам нужно время для принятия решения. Известите меня о нем не позже завтрашнего дня.

5. Завершите разговор, помня о будущем:

Я рада, что вы приняли взвешенные и ответственные решения. Надеюсь, наши ожидания оправдаются, и мы получим полезную психологическую информацию.

Я рада, что мы быстро приняли решение и уверена, что это поможет нашим детям, а значит, и нам, взрослым, избежать возможных неприятностей, в том числе – и с риском вовлечения детей в потребление ПАВ.

Надеемся, что дальнейшие наши встречи будут такими же доброжелательными и плодотворными.

Приложение 2

Информация для размещения на официальных ресурсах (сайтах) образовательной организации и дополнительные каналы информирования (печатные средства массовой информации, группы/сообщества в интернете и т.п.)

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определить наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, особенности их поведения в стрессовой ситуации, различные формы аддиктивного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающегося, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Общие вопросы по СПТ

Что такое социально-психологическое тестирование?

Социально-психологическое тестирование (СПТ) – это мероприятие, направленное на раннее выявление рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

СПТ проводится в образовательных организациях в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и является первым этапом раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Второй этап – проведение профилактических медицинских осмотров (ПМО).

СПТ – это психодиагностическое исследование, в котором обучающиеся в образовательных организациях участвуют ежегодно. Процедура проведения СПТ регулируется Порядком проведения СПТ. С 2019 года СПТ проводится по Единой методике, которая представляет собой опросник, направленный на исследование социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к рисковому (аддиктивному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Рискованное поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели, и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

С какого возраста или с какого класса проводится СПТ?

СПТ проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, что означает необходимость соблюдения обоих условий для участия в тестировании.

Зачем нужно СПТ?

По результатам СПТ среди обучающихся определяются группы риска вовлечения в аддиктивное, деструктивное и аутодеструктивное поведение. Анализ полученных результатов помогает определить направленность и содержание дальнейшей профилактической и воспитательной работы в образовательной организации, позволяет оказывать обучающимся группы риска своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку. Таким образом, СПТ является диагностическим компонентом для построения адресной профилактической и воспитательной работы с обучающимися.

Как часто проводится СПТ?

Согласно п. 4 Порядка проведения СПТ, в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях СПТ проводится ежегодно. Мероприятия СПТ проводятся в начале учебного года, что позволяет использовать результаты СПТ в профилактической и воспитательной работе образовательной организации в течение всего учебного года. Одновременно, проведение СПТ в начале учебного года определено необходимостью дальнейшего проведения профилактических медицинских осмотров (ПМО). Порядок проведения ПМО обязывает органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья составлять список образовательных организаций субъектов

Российской Федерации, участвующих в ПМО, не позднее чем за 1 месяц до начала календарного года.

Является ли тестирование обязательным или добровольным для обучающегося?

Статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» определено, что СПТ проводится только при наличии информированного согласия (самого обучающегося, если он достиг возраста 15 лет, или его родителей).

Можно ли выявить факт потребления наркотиков или психотропных веществ с помощью СПТ?

Нет. СПТ не выявляет наркопотребителей. С помощью СПТ исследуются социально-психологические условия, формирующие психологическую готовность к рисковому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Какие нормативные правовые акты определяют необходимость проведения СПТ в образовательной организации?

Согласно статье 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» СПТ является первым этапом мероприятий раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Подпункт 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» устанавливает, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования. Пункт 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит проведение СПТ к компетенции образовательной организации.

Какие нормативные правовые акты определяют условия проведения СПТ в образовательной организации?

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях утвержден

Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59.

В образовательных организациях высшего образования СПТ организуется в соответствии с Порядком проведения СПТ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 февраля 2020 г. № 239.

Каков опыт применения тестирования? Каковы его результаты?

В России СПТ проводится с 2014 года. С 2019 года тестирование проводится по Единой методике, правообладателем которой является Министерство просвещения Российской Федерации.

В 2023/24 учебном году мероприятиями СПТ было охвачено 99,59% образовательных организаций и 95,05% обучающихся, подлежащих тестированию.

Благодаря реализации организационных мер, обеспечивающих проведение

СПТ в субъектах Российской Федерации, в образовательных организациях сформировалась система адресной профилактической и воспитательной работы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Какие вопросы задаются обучающимся в ходе проведения СПТ?

В Единой методике СПТ представлены вопросы на понятном для обучающихся языке, которые касаются различных сторон личности подростка/юноши, особенностей его реакции на определенные жизненные обстоятельства и выбора стратегии поведения в них. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Важен любой ответ, главное, чтобы он был искренним и отражал точку зрения респондента.

Кому будут известны результаты тестирования?

Согласно Порядку проведения СПТ, как при проведении СПТ, так и при хранении его результатов должна обеспечиваться конфиденциальность.

«Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя» (пункт 7 статьи 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Для обеспечения конфиденциальности анкеты обезличены, а обучающимся присваиваются персональные коды. Список соответствия персональных кодов и ФИО обучающихся не подлежит распространению и размещению в открытом доступе.

За обеспечение конфиденциальности при проведении СПТ и хранении его результатов ответственность несет руководитель образовательной организации.

Могут ли результаты СПТ быть использованы для диагностики заболеваний?

Нет, результаты СПТ не являются основанием для постановки какого-либо диагноза. СПТ представляет собой психодиагностический опросник, который состоит из набора утверждений, касающихся различных сторон личности подростка/юноши, особенностей его реакции на определенные жизненные обстоятельства и выбора стратегии поведения в них.

Возможные вопросы для обсуждения с педагогами:

Что такое «региональный оператор СПТ»?

Региональный оператор СПТ – организация, обеспечивающая координационное, организационное, техническое сопровождение проведения СПТ в субъекте Российской Федерации.

Согласно п. 15 Порядка проведения СПТ органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, выполняют обработку и проведение анализа результатов тестирования. Региональный оператор, как правило, содействует органам исполнительной власти в выполнении этих задач. Региональный оператор также обеспечивает экспертно-методическое сопровождение работы специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по результатам тестирования.

Является ли проведение СПТ обучающихся обязательным для всех

образовательных организаций?

Нормативными правовыми актами не выделяются категории образовательных организаций, где СПТ не является обязательным к проведению. Таким образом, тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, вне зависимости от формы собственности и ведомственной подчиненности.

Обязательно ли проведение СПТ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

В нормативных правовых актах не описаны категории обучающихся, не подлежащих СПТ.

Статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» определено, что СПТ проводится только при наличии информированного согласия (самого обучающегося, если он достиг возраста 15 лет, или его родителей).

Участие в СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер. На текущий момент в регионах сложилась следующая практика: образовательная организация проводит педагогический совет, в ходе которого решается вопрос о прохождении обучающимися с ОВЗ СПТ в зависимости от особенностей ребенка, конкретной нозологии.

Нижняя возрастная граница тестирования – 13 лет, существует ли верхняя возрастная граница?

Нормативные правовые акты, на основании которых проводится СПТ, не содержат сведений об ограничениях по верхней границе возраста. Таким образом, тестированию подлежат все обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Должны ли дети, которым исполняется 13 лет на момент проведения мероприятий СПТ, участвовать в тестировании?

Тестированию подлежат обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации (п. 2 Порядка проведения СПТ).

Мероприятия СПТ проводятся, как правило, не в один день, что позволяет распределить участие обучающихся в определенный период времени. При организации и проведении мероприятия СПТ стоит учитывать, что согласно ст. 191 Гражданского кодекса Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а по его истечении, т. е. с нуля часов следующих суток.

Как использовать результаты СПТ в дальнейшей работе с обучающимися?

Анализ результатов СПТ помогает определить направленность и адресное содержание дальнейшей профилактической и воспитательной работы в образовательной организации, позволяет оказывать обучающимся группы риска своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Анализ результатов СПТ по каждой шкале методики позволяет определить и сильные (ресурсные) стороны личности обучающегося, использовать эти данные при определении траектории развития. Подробно ознакомиться с рекомендациями по использованию результатов СПТ в профилактической работе можно на сайте

регионального оператора в разделе «социально-психологическое тестирование».

В СПТ слишком много вопросов. Можно ли сделать опросник короче?

Единая методика СПТ апробирована и пригодна к использованию только в изначальном, неизменном виде. Недопустимо исключать какие-либо вопросы из методики.

Единственное исключение делается при проведении СПТ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций необходимо исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».

В течение какого срока нужно хранить информированные согласия на СПТ? Кто должен хранить согласия?

Согласно п. 14 Порядка проведения СПТ, хранение согласий должно быть обеспечено руководителем образовательной организации вплоть до момента отчисления обучающегося из образовательной организации.

Должны ли образовательные организации высшего образования проводить СПТ?

Статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» определено, что мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся в образовательных организациях высшего образования. Пункт 3 вышеуказанной статьи определяет, что Порядок проведения СПТ в образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. В образовательных организациях высшего образования СПТ организуется в соответствии с Порядком проведения СПТ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 февраля 2020 г. № 239.