

Приложение № 2  
к приказу Комитета образования  
Администрации Павлоградского  
муниципального района Омской области  
от 21.12.2021 года № 246

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Комитета образования

\_\_\_\_\_ Г.А. Петрова

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Павлоградского муниципального района Омской области, на 2021/2022 учебный год  
(далее - План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Результат реализации
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение приказа Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Октябрь 2021 года	Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области(далее- Комитет образования)	Наличие разработанного и утвержденного приказа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на муниципальном уровне
1.2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленного на	Октябрь 2021 года	Комитет образования Администрации	Наличие в Павлоградском муниципальном районе разработанного

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципального района		Павлоградского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования)	и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне общеобразовательных организаций Павлоградского муниципального района	Октябрь 2021 года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО»	Наличие в 100 % общеобразовательных организаций Павлоградского муниципального района разработанных и утвержденных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, руководители ОО	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 –9 классов общеобразовательных организаций
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, руководители ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.6	Организация информационно просветительской работы с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 года – май 2022 года	Комитет образования, руководители ОО, представители СМИ	Повышение информированности родителей, общественности по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
1.7	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников.	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО» Муниципальные ассоциации учителей предметников	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов

				к развитию и оценке функциональной грамотности
1.8	Проведение семинаров-совещаний с руководителями, заместителями руководителей	В течение 2021/2022 учебного года (еженедельно)	Комитет образования МКУ «ИМЦСО»	Информационно-методическая поддержка общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий и планов мероприятий общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на совещании руководителей общеобразовательных организаций. Управленческие решения.
<b>2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия педагогический работников Павлоградского муниципального района в курсовой подготовке педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам:	Согласно графика	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам
2.1.2	«Содержание и технологиереализации сетевыхдополнительныхобщеобразовательных программпо формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	22 ноября - 3 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.3	«Финансовая грамотность»	20 - 24 сентября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.4	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»	22 ноября - 3 декабря 2021	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение

	на уроках физической культуры»	года		
2.1.5	«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	22 ноября - 17 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.6	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»	25 октября - 19 ноября 2021 года, 22 ноября - 17 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 2 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.7	«Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности»	13-24 сентября 2021 года 11-22 октября 2021 года 22 ноября – 3 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 3 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.8	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Изобразительное искусство»	13-24 сентября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.9	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	22 ноября - 3 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.10	«Образовательная коммуникация в	11-29 октября	МКУ «ИМЦСО»,	Не менее 1 педагогического работника,

	поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Музыка»	2021 года	руководители ОО	прошедшего обучение
2.1.11	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «История и Обществознание»	22 ноября - 17 декабря 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.12	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Иностранный язык»	13 - 24 сентября 2021 года  27 сентября - 8 октября 2021 года  11-22 октября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 2 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.13	«Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе»	27 сентября - 8 октября 2021 года  11-22 октября 2021 года  25 октября - 3 ноября 2021 года  8—19 ноября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 2 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.14	«Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций»	4-29 октября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение

		февраль 2022 года		
2.1.15	«Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.16	«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.17	«Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.18	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.19	«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.20	«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»	4-29 октября 2021 года  февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.21	«Формирование функциональной грамотности»	Ноябрь 2021	МКУ «ИМЦСО»,	Не менее 2 педагогических

	на межпредметной основе»	года Февраль 2022 года	руководители ОО	работников, прошедших обучение
2.1.21	«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.1.23	«Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания»	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО»	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Проведение методических семинаров для муниципальных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО»	100 % участие школьных координаторов в семинарах
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов(далее - ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация

	грамотности обучающихся			
2.2.4	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	Октябрь – ноябрь 2021 года	Комитет образования, руководители ОО (МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»)	100 % участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов)	1 квартал 2022 года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.6	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2021/2022 учебный год	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области:	Октябрь 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший учитель математики»;</li> <li>- «Лучший учитель музыки»;</li> <li>- «Лучший учитель географии»;</li> <li>- «Лучший педагог дополнительного образования»</li> </ul>			
2.3.2	II Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшая методическая разработка»	Май 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта
2.3.3	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в областном сетевом конкурсе профессионального мастерства с международным участием «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ = КОМАНДА»	2-3 ноября 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Выявление эффективного опыта наставничества, укрепление института наставничества среди педагогических работников Павлоградского муниципального района в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.4	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс применения практик ЕМД»	Февраль 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Выявление эффективных педагогических практик
2.3.5	Реализация муниципального подпроекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Созданы организационно- методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся с участием муниципальных ассоциаций учителей предметников Павлоградского муниципального района
2.3.6	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.

2.3.7	Организация проектирования траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО» ЦНППМ	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО» БОУ ДПО "ИРООО"	Участие педагогических работников в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация работы муниципальных ассоциаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО» муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации	Реализация мероприятий муниципального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие разработанных Программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования». Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.2	Оказание методической помощи педагогам по подготовке методических разработок	В течение 2021/2022	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 методической разработки в каждой образовательной организации,

	педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	учебного года		получившей Гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»
2.4.5	Организация участия педагогов в Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Организовано участие и информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества Павлоградского муниципального района
2.4.6	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021 года	МКУ «ИМЦСО» общеобразовательные организации-участники РИП-ИнКО	Выполнение задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО "ИРООО"
2.4.7	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.8	Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайт МКУ «ИМЦСО»	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Пополнение муниципальной методической платформы информационно – образовательными ресурсами
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие в общеобразовательных организациях скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Реализация ООП в общеобразовательных организациях. Формирование лучших практик по

				развитию функциональной грамотности.
3.1.2	Участие обучающихся общеобразовательных организаций Павлоградского муниципального района в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2021 года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО (МБОУ «Милоградская ОШ»)	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Результаты исследования обучающихся общеобразовательных организаций
3.1.3	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие методических материалов для организации Международного Дня единых действий
3.2.2	Организация и проведение регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов	5 мая 2022 года	МКУ «ИМЦСО»	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации.
3.2.3	Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в IV Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов	Январь - март 2022 года	МКУ «ИМЦСО»	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях

3.2.4	Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	МКУ «ИМЦСО»	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
-------	---	-------------------------------------	-------------	--