

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ МБОУ «ЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точка роста»

МБОУ «Юрьевская СШ»

_____/Ю.В.Шемякова//

«_28»_августа_2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Юрьевская СШ»

_____/В.Н.Табачников В.Н.//

«_28_»_августа_2023г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Страна Информатика»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Трудоёмкость: 160 часов

Форма реализации: очная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Педагог дополнительного образования:

Чайбук Юлия Владимировна

«Страна Информатика»

Количество часов: 160

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа

Наполняемость группы –12 человек.

Форма обучения: очная

Направление: техническое

Уровень: базовый

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), утвержденный приказом Минобрнауки №1599 от 19.12.2014г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

В XXI веке умение уверенно пользоваться компьютером равносильно навыкам письма и чтения. И те, кто даже не знает, как включить компьютер и проверить электронную почту, остаются в подавляющем меньшинстве.

Замечено, что намного легче овладевать компьютерными технологиями и разнообразными новшествами нынешнему поколению, поскольку приход компьютера в их жизнь совпал с взрослением и интеллектуальным развитием.

Современные компьютерные технологии – это целый мир со своими странами и континентами, океанами и горными вершинами. К сожалению, учащиеся проводят многие часы, или даже дни, играя в компьютерные игры. Но мало кто задумывается о том, как

направить усилия учащегося на изучение компьютера с точки зрения практического применения, развития творчества, создания собственных текстов, картин, сайтов и программ.

В отличие от содержания курса школьной информатики, общеразвивающая программа позволит более детально изучить устройство и возможности компьютера, познакомиться с информационными технологиями, применяемыми в повседневной жизни и научиться основам программирования, что может помочь в дальнейшей учебе.

Целью программы является ориентирование учащихся на более продуктивное использование компьютера и информационных технологий в целом, как мощного инструмента любой деятельности.

Задачи программы:

● обучающие:

- познакомить учащихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами.
- научить их основам алгоритмических языков программирования.
- сформировать и развить абстрактное и логическое мышление.

● развивающие:

- развить память, внимание, наблюдательность.
- развить творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
- развить логическое мышление.

● воспитывающие задачи

- воспитать бережное отношение к технике и к имуществу учреждения.
- развить умение работать в группе, искать решение коллективно.
- выработать уверенность в работе с компьютером.
- сформировать культуру ЗОЖ.

Программой предусмотрено формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций.

Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на изучение видов и принципов работы прикладного программного обеспечения, навыки работы с которым наиболее востребованы при выполнении повседневных, рабочих и творческих задач, в отличие от программы основного школьного образования, дающей фундаментальные знания информатики и принципов работы вычислительной техники.

Программа адресована учащимся с 13-18 лет.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в группах составляет - 12 человек.

Программа рассчитана: 1 год обучения, 160 часов.

Занятия группы проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для реализации программы используются следующие **формы организации образовательной деятельности:**

- ✓ теоретическое обучение (лекция-беседа, просмотр учебного видео);
- ✓ практическое обучение (практическое занятие, олимпиада);
- ✓ интерактивные формы: игровые (ролевые и деловые игры) - познавательные (онлайн викторины и олимпиады);
- ✓ исследовательские (метод проектов, «кейс-метод», «мозговой штурм») - дискуссионные («круглый стол») - тренинги (на стрессоустойчивость, коммуникативность).

формы организации учебного занятия:

- ✓ фронтальная - подача учебного материала всему коллективу обучающихся;
- ✓ индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи обучающимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
 - ✓ групповая – когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Ожидаемые результаты

Знания:

- Основы работы в операционных системах.
- Основные элементы компьютера, периферийных устройств.
- Обслуживание компьютера.
- Основы работы в интернете.
- Прикладные программы.

Навыки:

- Архивирование файлов.
- Работа в сети Интернет.
- Работа в операционных системах.
- Работа в Microsoft Office, в прикладных программах.

В конце года проводится проверка знаний в форме теста по всем темам.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Примечания
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	
2.	Безопасность в работе с компьютером	1	1	0	
3.	История, что есть "информация" и информационные технологии.	4	3	1	
4.	Устройство ПК	6	2	4	
5.	Работа с операционной системой windows 10. Основы. Установка, настройка.	10	3	7	
6.	Архиваторы	2	1	1	
7.	Компьютерные вирусы и антивирусы.	6	4	2	
8.	Мультимедийные возможности ПК.	4	1	3	
9.	Прикладные программы	10	3	7	
10.	Интернет. История.	2	1	1	
11.	Безопасность в сети Интернет.	2	1	1	
12.	Браузеры, их особенности.	6	2	4	
13.	Работа с почтой, облаком/диском.	8	4	4	
14.	Ресурсы Интернета	8	4	4	
15.	Поиск информации в сети.	6	2	4	
16.	Поиск и скачивание файлов	4	1	3	
17.	Социальные сети	2	1	1	
18.	Интернет. Онлайн игры.	4	2	2	
19.	Общение по сети.	8	4	4	
20.	Изучение пакета Microsoft Office.	16	4	12	
21.	Периферийные устройства.	10	6	4	
22.	Диагностика неисправностей (программных и аппаратных).	10	3	7	
23.	Графические редакторы. Компьютерная графика.	12	2	10	
24.	Работа с фотографиями.	8	2	6	
25.	Работа с видео.	6	1	5	

26.	ОС мобильных устройств (android, windows phone, ios).	2	1	1	
27.	Итоговое занятие, тестирование	2	1	1	
	Итого часов:	160	60	100	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Часы
1		Вводное занятие	1
2		Безопасность в работе с компьютером	1
3		Информация. Информационные объекты и процессы.	1
4		Знаковая система как средство представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	1
5		Формы представления информации.	1
6-7		Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа «Компьютеры и их история»	2
8-9		Персональный компьютер. Практическая работа «Устройство персонального компьютера»	2
10-11		Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.	2
12-13		Понятие операционных систем. Основные функции ОС	2
14-15		Обзор Windows 10. Обслуживание установки Windows 10	2
16-17		Обзор средств управления Настройка пользовательского интерфейса.	2
18-19		Управление устройствами, драйверами устройств и службами	2
20-21		Настройка компонент, мобильности и параметров электропитания	2
22-23		Архиваторы	2
24		Какой вред наносят вирусы	1
25		Что показывает на вирусное заражение	1
26-27		Какие бывают вирусы	2
28		Что такое антивирусная программа	1
29		Как защитить компьютер от вирусов	1
30		Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта.	1
31-32		Разработка сценария мультимедиапроекта.	2

33		Специализированные инструментальные средства для создания мультимедийных	1
34-35		Программа Nero	2
36-37		Программа Adobe Photoshop	2
38-39		Программа Corel Draw	2
40-41		Программа Acrobat Reader	2
42-43		Программа Burn4Free	2
44-45		Интернет. История.	2
46-47		Безопасность в сети Интернет.	2
48		Браузер G oogle Chrome	1
49		Браузер Opera	1
50		Браузер Firefox	1
51		Браузер Safari	1
52		Браузер Яндекс	1
53		Браузер Internet Explorer	1
54		Основы работать с почтовыми сервисами	1
55		Передача файлов через Интернет,	1
56-57		Создание аккаунта Google, настройка почтовой службе Google – Gmail	2
58-59		Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	2
60-61		Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи.	2
62-63		Тематические сайты, файлообменники	2
64-65		Поисковые системы, интернет-магазины	2
66-67		Почтовые сервисы, форумы, чаты, блогový сервис	2
68-69		Сервис редактирования данных, фотохостинг, видеохостинг.	2
70-71		Принцип работы поисковой системы.	2
72-73		Составление поисковых запросов.	2
74-75		Составление поисковых запросов.	2
76-79		Поиск файлов через поисковую систему. Программы для скачивания файлов. Проверка на вирусы скачанного файла.	4
80-81		Социальные сети	2
82		Онлайн-игры	1
83		Браузерные игры	1
84		Игры, использующие программы-клиенты	1
85		Казуальные игры	1

86		Системы обмена мгновенными сообщениями	1
87-88		Программы Pidgin, QIP 2012, Я.Онлайн, Mail.Ru Агент, Skype.	2
89-90		Trillian, ICQ, Jinn	2
91-92		R&Q, XMPP (Jabber),	2
93		GoogleTalk, Psi,	1
94-95		Знакомство с MS Word. Ввод данных. Редактирование документа»	2
96-97		Форматирование и редактирование текста	2
98-99		Добавление таблиц. Слияние документов	2
100-101		«Знакомство с MS PowerPoint. Создание слайдов»	2
102-103		Форматирование презентации	2
104-105		Добавление графических объектов, видеофайлов и звука	2
106-107		Знакомство с MS Excel. Ввод данных	2
108-109		Форматирование книги. Печать электронных таблиц	2
110-111		Механизмы периферийных устройств: виды, назначение, принципы работы.	2
112-113		Назначение, принцип действия, классификация сканеров.	2
114-115		Назначение, классификация, режимы печати принтеров	2
116-117		Сенсорные экраны, интерактивные доски	2
118-119		Колонки и наушники, игровые манипуляторы, цифровая техника, накопители.	2
120-121		Основы профилактических работ и поиска неполадок	2
122-123		Обслуживание компьютера,	2
124-126		Поиск и устранение аппаратных неисправностей	3
127-129		Очистка реестра, причины программных неисправностей, медленной работы компьютера.	3
130-131		Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Инструктаж по технике безопасности.	2
132-133		Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики.	2
134-135		Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK.	2
136-137		Взаимосвязь цветовых моделей RGB и CMYK. Кодирование цвета в различных графических программах. Цветовая модель HSB (Тон — Насыщенность — Яркость).	2
138-139		Векторные форматы. Растровые форматы.	2
140-141		Методы сжатия графических данных.	2
142		Основные композиции в фотографии: правила, законы, приемы.	1
143		Композиция. Пересекающиеся (диагональные) линии. Правило	1

		одной трети.	
144-145		Выделение объекта. Выделение контрастом. Светотень. Ракурс.	2
146-147		Коррекция фотоизображения.	2
148-149		Работа с корректирующими слоями.	2
150		Структура видеофильма	1
151		Основы композиции кадра.	1
152		Видеомонтаж в программе Windows Movie Maker	1
153-156		Творческий проект	4
157-158		Операционные системы мобильных устройств. Операционная система Android	2
159-160		Итоговое занятие.	2
Всего: 160 часов			

III. Содержание программы

Условные обозначения:

л. – лекция (педагог объясняет тему одновременно для всех учащихся);

п.р. – практическая работа (учащийся индивидуально выполняет задание, связанное с работой на компьютере, или выполняет задание параллельно с объяснением педагога);

с.р. – самостоятельная работа (учащийся индивидуально или в составе группы учащихся выполняет задание; предполагается помощь педагога в процессе выполнения задания);

Тема 1. Вводное занятие (л.), (1ч.).

Теория (1ч.): Техника безопасности, правила внутреннего распорядка.

Тема 2. Безопасность в работе с компьютером (л.), (1ч.).

Теория (1ч.): Как правильно включать и выключать компьютер, признаки неисправности.

Тема 3. История, что есть "информация" и информационные технологии (л.), (4ч.).

Теория (3ч.): Объяснение что представляет собой информация и основные понятия информационных технологий.

Практика (1ч.): закрепление полученных знаний.

Тема 4. Устройство ПК (л., п.р.), (6ч.).

Теория (2ч.): Изучение комплектующих ПК, принципы их работы.

Практика (4ч.): Подбор комплектующих для сборки ПК. Сборка ПК.

Тема 5. Работа с операционной системой windows. Основы. Установка, настройка (л., п.р., с.р.), (10ч.).

Теория (3ч.): Файловая система компьютера. Понятия «файл», «директория», «диск», правила формирования имен в MS DOS. Расширение имени файла: предназначение, популярные расширения, исполняемые файлы. Настройки ОС.

Практика (7ч.): Установка и удаление программ, работа с проводником,

настройка операционной системы.

Формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций.

Тема 6. Архиваторы (л., п.р.), (2ч.).

Теория (1ч.): Понятия «архив», «заархивировать», «разархивировать», «архиватор». Предназначение архиваторов. Принцип работы архиваторов. Команды архиваторов ZIP и RAR. Архиваторы WinRar, WinZip.

Практика (1ч.): Работа с архиваторами: создание архива, извлечение файлов из архива, создание многотомного и саморазархивирующегося архива. Работа в командном и пакетном режимах.

Тема 7. Компьютерные вирусы и антивирусы (л., п.р.), (6ч.).

Теория (4ч.): Классификация вирусов, способы защиты от вирусов, популярные антивирусы, фаерволы.

Практика (2ч.): Проверка компьютера на вирусы. Настройка фаервола.

Тема 8. Мультимедийные возможности ПК (л., п.р.), (4ч.).

Теория (1ч.): В рамках этой темы будут рассмотрены такие функции компьютера, как воспроизведение звука, видео, запись звука, создание видео, просмотр изображений. Объяснение необходимости установки кодеков.

Практика (3ч.): Рассмотрение на практике мультимедийных возможностей ПК.

Тема 9. Прикладные программы (л., п.р.), (10ч.).

Теория (3ч.): Данная тема предполагает рассмотрение разных полезных программ, которые могут облегчить работу с документами и помочь в учебе.

Практика (7ч.): Работа в Nero, Adobe Photoshop, Corel Draw, Acrobat Reader, ABBYY FineReader, dropbox, Burn4Free ид.р.

Тема 10. Интернет. История (л.), (2ч.).

Теория (1ч.): История возникновения сети Интернет, техническое устройство сети Интернет, протоколы сети, система доменных имен, доступ в Интернет.

Практика (1ч.): закрепление полученных знаний.

Тема 11. Безопасность в сети Интернет (л.), (2ч.).

Теория (1ч.): Здесь рассматривается: что такое сложный пароль и зачем он нужен; чем опасны файлообменники; кто такие интернет-мошенники; зачем нужны баннеры на сайтах; переход по ссылкам.

Практика (1ч.): закрепление полученных навыков.

Тема 12. Браузеры, их особенности (л., п.р.), (6ч.).

Теория (2ч.): О браузерах, разновидности, преимущества.

Практика (4ч.): Учащимся будет представлена возможность поработать с разными браузерами, сравнить их, выбрать более удобный для них.

Тема 13. Работа с почтой, облаком/диском (л., п.р.), (8ч.).

Теория (4ч.): Основы работать с почтовыми сервисами, о e-mail, передача файлов через Интернет, почтовые клиенты.

Практика (4ч.): Будет представлена возможность поработать с электронной почтой, почтовыми клиентами.

Тема 14. Ресурсы Интернета (л., п.р.), (8ч.).

Теория (4ч.): Тематические сайты, файлообменники, поисковые системы, интернет-магазины, почтовые сервисы, форумы, чаты, блогový сервис, облачное хранилище данных, сервис редактирования данных, фотохостинг, видеохостинг.

Практика (4ч.): Работа с изученными на теоретических занятиях ресурсами Интернета.

Тема 15. Поиск информации в сети (л., п.р.), (6ч.).

Теория (2ч.): Принцип работы поисковой системы. Составление поисковых запросов.

Практика (4ч.): Учащимся будет предложено найти определенную информацию в сети Интернет.

Тема 16. Поиск и скачивание файлов (л., п.р.), (4ч.).

Теория (1ч.): Поиск файлов через поисковую систему. Программы для скачивания файлов. Проверка на вирусы скачанного файла.

Практика (3ч.): Учащимся будет предложено найти и скачать

определенный файл в сети Интернет.

Тема 17. Социальные сети (л., п.р.), (2ч.).

Теория (1ч.): О социальных сетях, истории их возникновения, настройки, общение и т.д.

Практика (1ч.): Посещение социальных сетей.

Тема 18. Интернет. Онлайн игры (л., п.р.), (4ч.).

Теория (2ч.): Об онлайн-играх. Браузерные игры представляют собой категорию онлайн игр, в которых Web браузер выступает либо в роли операционной оболочки для игр, позволяя играть в игру без установки на компьютере дополнительного ПО, либо служит контейнером для дополнительной виртуальной машины, которая непосредственно выполняет код игры. Другой большой группой являются игры, использующие программы-клиенты, написанные специально для этой игры или группы сходных игр. Казуальные игры — весьма простые по структуре игры, являющиеся весьма короткими — обычно игра начинается и заканчивается в рамках одного сеанса нахождения в Интернете.

Практика (2ч.): Рассмотрение на конкретных примерах онлайн-игр.

Тема 19. Общение по сети (л., п.р.), (8ч.).

Теория (4ч.): Для общения используется система мгновенного обмена сообщениями. Система обмена мгновенными сообщениями (англ. Instantmessaging, IM) — службы мгновенных сообщений (InstantMessagingService, IMS), программы онлайн-консультанты (OnlineSaler) и программы-клиенты (InstantMessenger, IM) для обмена сообщениями в реальном времени через Интернет. Могут передаваться текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео, а также производиться такие действия, как совместное рисование или игры. Многие из таких программ-клиентов могут применяться для организации групповых текстовых чатов или видеоконференций.

Практика (4ч.): знакомство со следующими программами: Pidgin, QIP 2012, Trillian, ICQ, Jimm, R&Q, XMPP (Jabber), GoogleTalk, Psi, Я.Онлайн,

Mail.Ru Агент, Skype.

Тема 20. Изучение пакета MicrosoftOffice (л., п.р., с.р.), (16ч.).

Теория (4ч.): MicrosoftOffice — офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. MicrosoftOffice является сервером OLE объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями MicrosoftOffice.

Практика (12ч.): Будут изучены следующие программы: Word, Excel, PowerPoint.

Формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций.

Тема 21. Периферийные устройства (л., п.р.), (10ч.).

Теория (6ч.): Принцип работы периферийных устройств.

Практика (4ч.): Подключение и настройка таких периферийных устройств, как принтер, сканер, колонки и наушники, игровые манипуляторы, цифровая техника, накопители и др.

Тема 22. Диагностика неисправностей (программных и аппаратных) (л., п.р.), (10ч.).

Теория (3ч.): Изучение неисправностей ПК и их устранение.

Практика (7ч.): Обслуживание компьютера, поиск и устранение аппаратных неисправностей, очистка реестра, причины программных неисправностей, медленной работы компьютера.

Тема 23. Графические редакторы. Компьютерная графика (л., п.р.), (12ч.).

Теория (2ч.): Векторная графика, растровая графика, 3D, представление цветов в компьютере (RGB, CMYK).

Практика (10ч.): В рамках этой темы учащиеся смогут ознакомиться с программами и ресурсами Интернета для создания своих изображений.

Тема 24. Работа с фотографиями (л., п.р.), (8ч.).

Теория (2ч.): Основные принципы работы фотоаппарата.

Практика (6ч.): Обработка цифровой фотографии на компьютере.

Тема 25. Работа с видео (л., п.р.), (6ч.).

Теория (1ч.): Здесь будет говориться о кодеках, форматах видео, о программах для обработки видео, создание видеоклипа на компьютере.

Практика (5ч.): Изучение программ для обработки видео, создание видео.

Тема 26. ОС мобильных устройств (android, windowsphone, ios) (л., п.р.), (2ч.).

Теория (2ч.): Будут рассмотрены популярные операционные системы для мобильных устройств и основы работы в них, особенности, достоинства и недостатки, существенные различия.

Практика (4ч.): Рассмотрение на практике ОС.

Тема 27. Итоговое занятие, тестирование. (л.), (2ч.).

Теория (1ч.): Подведение итогов года, тестирование.

Практика (1ч.): Тестирование.

Условия реализации программы

Материальное обеспечение программы

Комплектация компьютерного класса:

- ноутбуки, размещение которых соответствует санитарно-техническим нормам;
- принтер с допустимым уровнем шума (по необходимости);
- сканер (по необходимости);
- оборудование для организации локальной вычислительной сети;
- программное обеспечение;
- учебно-методическая литература, необходимая для обеспечения полноценного учебного процесса;
- учебная доска.

Методическое обеспечение программы

Для занятий имеются учебно-методические комплекты по информатике, традиционные («бумажные»), и инновационные (электронные/цифровые и «сетевые»).

Список литературы для педагогов

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Кузьменко В.Г. Visual Basic 6. Самоучитель. - 2-е изд. - М.: ООО “Бином-Пресс”, 2003 г.-432 с.
4. Лукин С.Н. Турбо-Паскаль 7.0. Самоучитель для начинающих. - М.: “Диалог-МИФИ”, 2004.- 400 с.
5. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
6. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 364 с.
7. Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 400 с.
8. Хальворсон М. Microsoft Visual Basic 6.0 для профессионалов. Практ. пособ. Серия “Шаг за шагом” /Пер. с англ. - М.: СП ЭКОМ, 2005. - 720 с.
9. Хомоненко А.Д. и др. Delphi 7 / Под общ.ред. А.Д. Хомоненко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 1216 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Евсеев Г.А. Реанимация, проверка, наладка персонального компьютера. - Москва: “ДЕСС КОМ”, 2002. - 288 с.
2. Лебланк Ди-Анн. Linux для “чайников”, 6-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом “Вильямс”, 2008. - 464 с.
3. Мураховский, В. И. Устройство компьютера. - М.: “АСТ-ПРЕСС КНИГА”, 2003. - 640 с. (Популярная энциклопедия).
4. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2006. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 448 с.
5. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 480 с.