

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ « Юрьевская СШ»

_____ В.Н.Табачников

«13» октября 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ « Юрьевская СШ», на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативно-правовых документов МБОУ « Юрьевская СШ» в части: - назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – школьные координаторы); - содержания деятельности рабочей группы по формированию и оценке	Октябрь 2023 года	Администрация школы	Наличие актуальных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне.

	функциональной грамотности обучающихся			
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023 года	Директор школы	Наличие разработанного и утвержденного Плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы, заместитель директора по УВР	Реализация обновленного ФГОС. повышение качества образования по функциональной грамотности.
1.4	Организация и проведение ежемесячных методических семинаров-совещаний для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных учебно-методических объединений по общему образованию	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы, заместитель директора по УВР	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности.
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной	В течение 2023/2024 учебного	Директор школы	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в

	грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	года		формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.
1.7	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и семинарах ОО	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Информационно-методическая поддержка общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Повышение информированности участников образовательного процесса по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
1.9	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся.

2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями

3.

2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке	По графику БОУ ДПО «ИРООО»	Директор школы	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение методического семинара по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированный школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Внедрение учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-3, 5 – 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	В планы внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности

	компетенции и креативного мышления)			
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация участия обучающихся школы в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Участие в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с региональной выборкой). Анализ результатов. Адресная

	УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальных компетенций)			поддержка общеобразовательных организаций.
3.1.2	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Организация работы по использованию педагогами задания по функциональной грамотности в учебной деятельности. при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.3	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Внедрение в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.1.4	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение 2023/2024 учебного года	Директор школы	Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭП). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 -11 классов по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участие в	Апрель,	Директор школы	Активное участие в

	Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 года		мероприятиях.
3.2.2	Организация участия обучающихся в чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы)	В соответствии с планом 2024 года	Директор школы	Участие обучающихся в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников.
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация участия обучающихся школы в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2023 года	Директор школы	Активное участие обучающихся в исследовательской деятельности. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников.