

Приложение № 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Юрьевская СШ»
В.Н. Табачников
Приказ № 124/1 от 23.08.2021 г

РЕГЛАМЕНТ
проведения школьного мониторинга качества организации
профориентационной работы в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
Павлоградского муниципального района Омской области
«Юрьевская средняя школа»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества организации профориентационной работы (далее - Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 11.06.2020 № 15029 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»;

-письмом Министерства образования Омской области от 10.04.2019 № 6552 «О направлении информации» о методических рекомендациях по использованию модели оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации;

-письмом Министерства образования Омской области от 21.05.2019 № 9786 «О направлении информации» о разработке примерной программы профориентационной работы («портфель проектов»).

-приказом Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области от 30.06.2021 №111 «Об утверждении проведения муниципального мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Павлоградского муниципального района Омской области»;

- паспортом муниципального проекта «Будущий учитель - учитель будущего», утвержденным председателем Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области 10.08.2020 №97;

-Приказом МБОУ «Юрьевская СШ», «Об утверждении проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в МБОУ «Юрьевская СШ».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательной организации (далее - Мониторинг), определяет цель,

предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, формат сбора и обработки информации, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы МБОУ «Юрьевская СШ» (далее - ОО) по организации профориентационной деятельности для принятия своевременных управленческих решений для развития МБОУ «Юрьевская СШ»

4. Предметом Мониторинга является практика МБОУ «Юрьевская СШ» Павлоградского муниципального района Омской области, включающая в себя:

- работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- работу по проведению ранней профориентации обучающихся;

- осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями,

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Администрация МБОУ «Юрьевская СШ»

6. Методическое сопровождение Мониторинга осуществляет Методический Совет школы

7. Регламент распространяется на МБОУ «Юрьевская СШ» Павлоградского муниципального района Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг в МБОУ «Юрьевская СШ» осуществляется для анализа представленных материалов и принятия управленческих решений

2. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки установленные Администрацией МБОУ «Юрьевская СШ».

3. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной таблице (Приложение 1).

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте МБОУ «Юрьевская СШ».

5. По результатам Мониторинга педагоги, родители имеют доступ к итоговым материалам, которые публикуются не позднее одного месяца после проведения Мониторинга. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

6. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений отправляются на электронные адреса педагогов в течение одного месяца после проведения Мониторинга.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

1) Управленческая команда школы:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

2) Методический совет школы:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга Директору школы;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга, соблюдение информационной безопасности.

3) Администрация школы:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначает школьного координатора, ответственного за проведение Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Павлоградского муниципального

района Омской области в общеобразовательной организации, в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий)

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Проведение Мониторинга предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на школьном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Юрьевская

СШ». Кроме того, Мониторинг позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления качеством образования;
- определить степень связи региональных, муниципальных, школьных и институциональных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие практики педагогов по управлению качеством образования для тиражирования опыта.

Мониторинг осуществляется не для проверки соблюдения «формальных требований», а для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию той или иной системы управления качеством образования.

Мониторинг позволяет выявить показатели, которые могут привести к негативным последствиям для различных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приводит к совершенствованию системы образования. К наличию таких показателей в системе привлекается особое внимание специалистов, ответственных за образовательную политику, так как они оказывают негативное воздействие на построение объективной системы управления качеством и создают дополнительные риски принятия неэффективных управленческих решений, стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют педагогов.

Мониторинг образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, ее сильные и слабые стороны;
- отсутствие стимулов к фальсификации данных: мониторинг не должен способствовать возникновению у участников образовательного процесса желания или необходимости искажать информацию, связанную с непосредственным выполнением ими своих функций в рамках образовательного процесса;
- отсутствие стимулов к искусственному увеличению загруженности обучающихся;

- возможность использования данных о результатах различных массовых оценочных процедур, проводимых в Российской Федерации;
- учет многообразия образовательных траекторий обучающихся;
- актуальность с точки зрения формирования стратегии развития системы образования.

Максимальный итоговый балл по результатам проведения Мониторинга составляет 47 баллов.

Максимальные баллы по направлениям представлены в таблице 1.

Показатели	МАХ балл
1.Деятельность педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	12 баллов
2.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	8 баллов
3.Проведение ранней профориентации обучающихся	3 балла
4.Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
5.Обеспечение по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования	6 баллов
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	5 баллов
7.Осуществление взаимодействия образовательной организации с учреждениями/предприятиями.	8 баллов
МАХ балл	47баллов

Форма сбора данных включает:

- показатели, по которым проводится мониторинг механизмов управления качеством образования;
- максимальные баллы оценивания;
- поля для указания наименования ОО муниципального образования;
- ответственного за заполнение формы мониторинга;
- при заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Итоговую оценку не предполагается делать одномерной. Информация об образовательной организации группируется по нескольким направлениям и по каждому из направлений переводится в балл. Таким образом, ОО получает оценку, выраженную набором баллов. Образовательной организации присваивается набор баллов: отдельный балл по каждому направлению из перечисленных выше, которые в совокупности описывают специфику ОО.

Балл по направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных выше показателей с весовыми коэффициентами.

Диапазон состояния институциональной системы образования определяется уровнем:

- низкий уровень - от 0 до 50% от общего балла по показателю;
- средний уровень - от 51 до 75% от общего балла по показателю;
- высокий уровень – от 76 до 100% от общего балла по показателю.

Приложение 1
к Регламенту проведения
школьного мониторинга качества
организации профориентационной
работы в МБОУ «Юрьевская СШ»
Павлоградского муниципального
района Омской области

**Система показателей для проведения мониторинга качества
организации профориентационной работы в МБОУ «Юрьевская СШ»
Павлоградского муниципального района Омской области**

Предмет исследований	Показатели	Баллы
Деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Наличие программы (плана) профориентационной работы в ОО	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Проведение мониторинга в ОО с целью профессионального самоопределения обучающихся	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личным планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе	Наличие 1б Отсутствие 0б

	Наличие документов, подтверждающих участие образовательной организации в муниципальных, региональных, всероссийских исследованиях по профориентационной работе	Муниципальный -16 Региональный- 26 Всероссийских- 36
	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике	Наличие 16 Отсутствие 06
	Организация работы с родителями (законными представителями) в процессе профориентационной деятельности	Наличие 16 Отсутствие 06
	Проведение классных часов и акций по профориентации «Знакомство с профессией», «PR – профессий»	Наличие 16 Отсутствие 06
	ИТОГО:	126
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Наличие программ и результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп для ведения профориентационной работы	Наличие 16 Отсутствие 06
	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	Наличие 16 Отсутствие 06

	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными родителями (законных представителей)	Наличие 16 Отсутствие 06
	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	Наличие 16 Отсутствие 06
	Наличие сценарных планов, проводимых деловых игр по Финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	Наличие 16 Отсутствие 06
	Наличие документа, регламентирующего подготовку индивидуальных проектов по профессиональной тематике	Наличие 16 Отсутствие 06
	Использование возможностей сетевого взаимодействия при Реализации предмета «Технология» в центрах цифрового и гуманитарного образования, технопарках	Наличие 16 Отсутствие 06
	Наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам	Наличие 16 Отсутствие 06
	Итого:	8 баллов
Проведение ранней профориентации обучающихся	Наличие документа, регламентирующего проведение профориентационных мероприятий с детьми дошкольного возраста и	Наличие 16 Отсутствие 06

	обучающихся начальной школы	
	Проведение социально-значимых мероприятий (экскурсии в организации, праздники) на тему труда, в том числе с участием родителей (законных представителей) в организации	Наличие 16 Отсутствие 06
	Проведение и организация мероприятий в игровой форме в рамках профориентационной работы	Наличие 16 Отсутствие 06
	Итого:	3балла
Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Реализации программ профессионально-трудового обучения	Наличие 16 Отсутствие 06
	Реализация программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся	Наличие 16 Отсутствие 06
	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	Наличие 16 Отсутствие 06
	Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	Наличие 16 Отсутствие 06
	Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Наличие 16 Отсутствие 06
	Итого:	5 баллов

Обеспечение по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования	Наличие и реализация внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе с участием различных предприятий и организаций	Наличие 16 Отсутствие 06
	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий/организаций	Наличие 16 Отсутствие 06
	Проведение занятий, со специалистами ОмГАУ им П.А.Столыпина в рамках реализации муниципального проекта «Шаг в науку»	Наличие 16 Отсутствие 06
	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	Наличие 16 Отсутствие 06
	Проведение выездных занятий, экскурсий и форумов на базе ОмГПУ в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Наличие 16 Отсутствие 06
	Итого:	6 баллов
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Участие обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс	Наличие 16 Отсутствие 06
	Участие в муниципальных и региональных конкурсах «Дебют» в номинации «ассистент учителя»	Муниципальный -16 Региональный - 26
	Участие во всероссийском конкурсе аграрного направления «АгроНТИ»	Наличие 16 Отсутствие 06
	Участие в конкурсах профориентационной направленности, проводимых	Наличие 16 Отсутствие 06

	ЦОЦГП «Точка роста»	
	Итого:	5 баллов
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и.	Участия обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Наличие и реализация внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе с участием различных предприятий и организаций	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с специалистов профессионального образования, предприятий/организаций	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Организации встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Организации «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Участия обучающихся в «Бренд-сменах» от предприятий/организаций востребованных и перспективных сфер экономики	Наличие 1б Отсутствие 0б
	Проведение занятий, со специалистами ОмГАУ им П.А.Столыпина в рамках реализации муниципального проекта «Шаг в науку»	Наличие 1б Отсутствие 0б

	Проведение выездных занятий, экскурсий и форумов на базе ОмГПУ в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Наличие 16 Отсутствие 06
	Итого:	8баллов
	Максимальное количество баллов:	47 баллов

График проведения мониторинга качества профориентационной работы
в МБОУ «Юрьевская СШ»

Показатели	МАХ балл
1.Деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь-ноябрь
2.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	октябрь
3.Проведение ранней профориентации обучающихся	Ноябрь
4.Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь
5.Обеспечение по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования	сентябрь
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	октябрь
7.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.	Октябрь