

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Юрьевская СШ»  
Павлоградского муниципального района  
Омской области  
В.Н. Табачников  
«\_28» \_августа\_2023 г.

---

Программа профилактики учебной неуспешности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Павлоградского муниципального района Омской области  
«Юрьевская СШ»  
на 2023-2025 год

**Паспорт программы профилактики учебной неуспешности  
МБОУ «Юрьевская СШ»  
на 2023-2025 годы**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цели и задачи программы</p> | <p>Цель:<br/>Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить по результатам ВПР группы обучающихся с различным уровнем подготовки: 1- не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (индекс низких результатов); 2- достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (вне индекса), обучающиеся, имеющие фрагментарный уровень знаний, выполняющие задания ВПР по алгоритму; 3-достигших массовых результатов базовой подготовки (индекс массовых результатов) обучающиеся, имеющие системные знания по предмету, но испытывающие трудности в понимании тех или иных тем; 4 –достигших высоких результатов (индекс высоких результатов).</li> <li>2. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с различным уровнем подготовки в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li> <li>3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО (<i>приложение 2</i>).</li> <li>4. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>5. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе с обучающимися с различным уровнем подготовки// с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li> <li>6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для групп обучающихся с различным уровнем подготовки в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</li> <li>7. Разработать и внедрить алгоритм по организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, <i>в том числе используя внешние ресурсы.</i></li> <li>8. Продолжить реализацию системы наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими</li> </ol> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                 |      |              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------|--------------|
|                    | <p>учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>9. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>10. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>11. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p> |                  |                                                 |      |              |
| Целевые показатели | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущее значение | Планируемые значения (с накопительным эффектом) |      |              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 2023                                            | 2024 | 2025         |
|                    | <b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                 |      |              |
|                    | Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с различным уровнем подготовки в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50%              | 25%                                             | 25%  | 100%         |
|                    | Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50%              | 25%                                             | 25%  | 100%         |
|                    | Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе с обучающимися с различным уровнем подготовки // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45%              | 55%                                             | 65%  | не менее 75% |
|                    | Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50%              | 25%                                             | 25%  | 100%         |
|                    | Доля педагогических работников, использующих информационную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50%              | 25%                                             | 25%  | 100%         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                 |     |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|
|                                                                                  | образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися с различным уровнем подготовки. |                 |     |     |              |
|                                                                                  | Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность                                                                                                                 | 50%             | 25% | 25% | 100%         |
|                                                                                  | Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания в работе с обучающимися с различным уровнем подготовки.                                                                  | 50%             | 25% | 25% | 100%         |
| <b>По направлению:</b> «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8) |                                                                                                                                                                                                                     |                 |     |     |              |
|                                                                                  | Доля обучающихся с различным уровнем подготовки слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа обучающихся с различным уровнем подготовки), охваченных тьюторским сопровождением                              | 45%             | 55% | 65% | не менее 75% |
|                                                                                  | Доля обучающихся с различным уровнем подготовки (от числа обучающихся с различным уровнем подготовки) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты                                 | 50%             | 25% | 25% | 100%         |
|                                                                                  | Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания  | на 10% ежегодно |     |     |              |
|                                                                                  | Доля обучающихся с различным уровнем подготовки (от числа обучающихся с различным уровнем подготовки), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе                         | 50%             | 25% | 25% | 100%         |
|                                                                                  | Доля обучающихся с различным уровнем подготовки (от числа обучающихся с различным уровнем подготовки), охваченных                                                                                                   | 45%             | 55% | 65% | не менее 75% |

|  |                                                                                                                                                                                         |                      |         |         |              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|--------------|
|  | дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                               |                      |         |         |              |
|  | Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети       | 5%                   | 10%     | 15%     | не менее 25% |
|  | Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»                                                                                                                        | 0                    | 4       | 6       | не менее 5   |
|  | Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя                                                                              | 2                    | 5       | 15      | не менее 15  |
|  | Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию                                                                                                   | 3                    | 4       | 5       | не менее 5   |
|  | Наличие банка данных о детях «группы риска» <sup>1</sup> .                                                                                                                              | Ежегодное обновление |         |         |              |
|  | Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности. | 25%                  | 30%     | 35%     | 50%          |
|  | Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                       | 0                    | 1       | 2       | не менее 3   |
|  | Количество обучающихся, перешедших в группу более высокого уровня подготовки (математика, русский язык):                                                                                |                      |         |         |              |
|  | Из 1 группы во 2                                                                                                                                                                        |                      | 9       | 13      | 20           |
|  | Из 2 группы в 3                                                                                                                                                                         |                      | 9       | 13      | 20           |
|  | Из 3 группы в 4                                                                                                                                                                         |                      | 8       | 11      | 13           |
|  | Наличие алгоритма по организации психолого-педагогического сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении                                                                    | -                    | имеется | имеется | имеется      |
|  | <b>Направление «Работа с родителями» (задача 9)</b>                                                                                                                                     |                      |         |         |              |
|  | Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности                                                                         | 30%                  | 50%     | 75%     | 100%         |

<sup>1</sup>Дети «группы риска» - это категория детей, которые испытывают трудности в обучении, личностном развитии, социальной адаптации. Выделяют следующие категории: дети с проблемами развития, но с отсутствием справки ПМПК; сироты; дети из неблагополучных семей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети с выраженной педагогической и социальной дезадаптацией.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                              | обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО                                                                                                                                                                                                         |      |            |            |            |
|                                                                                                                              | Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся <sup>2</sup> .                                                                                                                          | 45%  | 55%        | 65%        | 75%        |
|                                                                                                                              | Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                                                                  | 20%  | 45%        | 75%        | 100%       |
|                                                                                                                              | Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.) | 50%  | 75%        | 90%        | 95%        |
|                                                                                                                              | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)                                                                                                                    | 1    | не менее 2 | не менее 3 | не менее 5 |
| <b>Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 10)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |            |            |
|                                                                                                                              | Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)                                                                                                                           | 10 % | 15%        | 25%        | 50%        |
|                                                                                                                              | Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности                                                                                  | 50 % | 25%        | 25%        | 100%       |
|                                                                                                                              | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных                                                                                           | 10 % | 15%        | 25%        | 40%        |

<sup>2</sup> Оценка степени удовлетворённости родителей проводится на основе анонимного анкетирования, в т.ч. с использованием опросов в мессенджерах, обратной связи на сайте ОО

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |               |               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------|---------------|
|                                     | профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |               |               |
|                                     | Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -       | имеется       | имеется       | имеется       |
|                                     | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 %    | 25%           | 25%           | 100%          |
|                                     | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -       | имеется       | имеется       | имеется       |
|                                     | Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | имеется | имеется       | имеется       | имеется       |
|                                     | Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Методы сбора и обработки информации | <p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>– методика выявления по результатам ВПР групп обучающихся с различным уровнем подготовки (БОУ ДПО «ИРОО» по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g87lsG3WBEo">https://www.youtube.com/watch?v=g87lsG3WBEo</a>) адресная поддержка ШНОР по работе с порталом ФИСОКО, Черенкова С.В., старший методист центра мониторинга и оценки качества образования, с 8,36 мин. по 13.47.мин.</li> <li>– сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРОО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>– анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>– проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>– проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т.ч. контекстный анализ информации</li> </ul> |         |               |               |               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований;</li> <li>– посещение уроков/ курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>– рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы                  | Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p><b>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение реализации системы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li> <li>- Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”.</li> <li>- Внесение изменений в формы методической работы с педагогами, в том числе, в связи с использованием ресурса Института развития образования Омской области Единый методический день «Школа позитивных изменений».</li> <li>- Организация деятельности школьного профессионального сообщества обучения педагогов, в рамках которой осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение в формате методических семинаров, мастер-классов, взаимопосещений уроков) характер.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</b></p> <p>Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, зачете результатов освоения ОП в качестве результатов освоения ООП; регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с обучающимися с различным уровнем подготовки, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т.п.). Разработка и внедрение ИОМ для обучающихся с различным уровнем подготовки, детей с особыми образовательными потребностями<sup>3</sup>. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении<sup>4</sup>. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».</p> |

<sup>3</sup>Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL:<https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>. (ЕМД часть 1, темы: 6, 7, 12, 17, 19, 23, 25; ЕМД часть 3, темы 27, 36, 41, 46, 50,52; ЕМД на 2021/2022 уч.год, темы: 3, 5, 6, 8)

<sup>4</sup> Методические рекомендации по вопросам внедрения технологий тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. – URL:<http://courses-p2.tilda.ws/navigator>

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД<sup>5</sup>; технологий формирующего оценивания<sup>6</sup>, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т.д.</p> <p><b>Мероприятия по направлению «Работа с родителями».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся – родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.</li> <li>- Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте школы, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</b></p> <p>Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Создание проектной группы по дизайну оформления помещений школы, разработка эскизов»,</li> <li>«Обновление школьных стендов, выставок»,</li> <li>«Оформление помещений в соответствии с разработанным дизайном»,</li> <li>«Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами.</li> </ul> <p>Проведение обучения учителей с низким уровнем владения данным оборудованием, «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Подписание соглашения /договора о сотрудничестве с КУ «Центр социальной защиты населения» по оказанию психологического сопровождения обучающихся»,</li> <li>«Подписание соглашения/договора о сотрудничестве с Центром образования „Точка роста” по организации совместной образовательной деятельности»</li> </ul> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5% за счёт дифференцированной работы с обучающимися с различным уровнем подготовки).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>5</sup> Информационно образовательный портал «Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd> (ЕМД часть 1, темы: 9, 11; ЕМД часть 2, темы: 34 (ч.1, ч.2), ЕМД часть 3, темы 43, 44,)

<sup>6</sup> Я — эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. – Москва : Университетская книга, 2017.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</p> <p>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 10 наставнических пар).</p> <p>8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</p> <p>10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.</p> <p>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>13. Разработаны и утверждены программы ВУД и Дополнительного образования в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</p> <p>14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т.ч. с привлечением специалистов ППС.</p> <p>15. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 15 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее 5 ОП.</p> <p>17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>обучающихся.</p> <p>18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</p> <p>19. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>20. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>21. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы.</p> <p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы,</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p> |
| Исполнители | Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители творческих групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приложение  | План реализации программы профилактики учебной неуспешности по 4 направлениям для 4х групп обучающихся с различным уровнем подготовки .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**План реализации программы профилактики учебной неуспешности  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№п/п</b>                                                                                                                 | <b>Меры и мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сроки проведения</b>        | <b>Ответственные</b>                                                                             |
| 1                                                                                                                           | Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО с выявлением 4х групп обучающихся с различным уровнем подготовки                                                                                                             | Сентябрь                       | Заместитель директора Крисань С.В., педагоги-предметники                                         |
| 2                                                                                                                           | Анализ работы школы по вопросам и профилактики предупреждения учебной неуспешности (с учетом 4х групп обучающихся с различным уровнем подготовки)                                                                                                                                     | В конце учебной четверти, года | Заместитель директора Крисань С.В.                                                               |
| 3                                                                                                                           | Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы средствами формального, неформального, информального образования                                                                                                           | Июнь<br>в течение года         | Заместитель директора Крисань С.В.                                                               |
| 4                                                                                                                           | Изучение на заседании годичной команды «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ                                                                | Сентябрь                       | Заместитель директора Крисань С.В., , педагоги-предметники                                       |
| 5                                                                                                                           | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности (с учетом 4х групп обучающихся с различным уровнем подготовки), организованных ФИС ОКО и ИРООО                                                                                                  | В течение периода реализации   | Заместитель директора Крисань С.В., , педагоги-предметники                                       |
| 6                                                                                                                           | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по 4 направлениям с учетом 4х групп обучающихся с различным уровнем подготовки                                                                                                                                                       | Сентябрь-октябрь               | Заместитель директора Крисань С.В., , педагоги-предметники                                       |
| 7                                                                                                                           | Продолжение деятельности профессионального сообщества обучения педагогов «Годичная команда», в рамках которого осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение в формате методических | В течение периода реализации   | Заместитель директора Крисань С.В., , руководители творческих групп Румянцева А.В. Шемякова Ю.В. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семинаров, мастер-классов, взаимопосещений уроков)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                            |
| 8  | Взаимопосещения уроков и проведение семинара по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся. Читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, как инструмент формирования познавательных УУД».                    | Ноябрь                                                                      | Заместитель директора<br>Крисань С.В., руководители<br>творческих групп<br>Румянцева А.В.<br>Шемякова Ю.В. |
| 9  | Заседание годичной команды педагогов «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно - исследовательская и проектная деятельность»                                                                                              | Декабрь                                                                     | Заместитель директора<br>Крисань С.В., руководители<br>творческих групп<br>Румянцева А.В.<br>Шемякова Ю.В. |
| 10 | - Продолжение реализации системы наставничества ( <i>учитель-учитель</i> )<br><i>Пара: Шемякова Ю.В.-Шингарева С.Е.</i><br><i>Румянцева А.В.-Ткаченко Т.М.</i>                                                                                                     | В течение учебного года                                                     | Заместитель директора<br>Крисань С.В.,                                                                     |
| 11 | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на муниципальном и региональном уровнях                                                                       | В течение учебного года                                                     | Заместитель директора<br>Крисань С.В., руководители<br>творческих групп<br>Румянцева А.В.<br>Шемякова Ю.В. |
| 14 | Реализация программ ВД в поддержку учебных предметов                                                                                                                                                                                                               | в течение учебного года в соответствии с расписание курсов ВД               | Крисань С.В.<br>Дмитриенко О.А.<br>Ткаченко Т.М.<br>Шемяков С.Ю<br>Уздемирова А.Г.<br>Шингарева С.Е.       |
| 15 | Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности в течение учебного года | Все учителя                                                                                                |

| <b>2. «Индивидуализация образовательного процесса».</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>№п/п</b>                                                                                                                 | <b>Меры и мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сроки проведения</b>    | <b>Ответственные</b>                                     |
| <b>1 группа обучающихся - не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (индекс низких результатов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                          |
| 1                                                                                                                           | Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога и т.п.) | Сентябрь                   | Администрация                                            |
| 2                                                                                                                           | Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение причин затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО                                                                                                        | Сентябрь                   | Заместитель директора Крисань С.В.                       |
| 3                                                                                                                           | Проведение диагностики «Методика школьной мотивации» (Н.Лусканова)                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь, февраль          | Педагог-психолог                                         |
| 4                                                                                                                           | Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                                                                                                                   | Сентябрь                   | Заместитель директора Крисань С.В., учителя-предметники  |
| 5                                                                                                                           | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                                                                       | Ежемесячно, Октябрь-апрель | Заместитель директора Крисань С.В. , учителя-предметники |
| 6                                                                                                                           | Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности с использованием модели наставничества <b>«учитель - ученик»:</b>                                                                                                               | Сентябрь                   | Заместитель директора Крисань С.В. , учителя-предметники |
|                                                                                                                             | <b>«ученик - ученик»:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                          |
|                                                                                                                             | 8 учеников                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                          |
|                                                                                                                             | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                                                                                                                     |                            |                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
|    | Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, с использованием:                                                                                                   |                            |                                             |
| 7  | <b>программ ВУД и ДО в поддержку учебных предметов:</b>                                                                                                                                                                  | Ежемесячно, Октябрь-апрель | Заместители директора , учителя-предметники |
| 8  | Юные «Музееведы»<br>Россия –Моя история»<br>Учение с увлечением!<br>Развиваем дар слова.<br>Решение текстовых задач<br><br><b>программ ВУД по формированию функциональной грамотности:</b><br>Функциональная грамотность | Сентябрь-май               | Учителя-предметники                         |
| 9  | Проверка выполнения домашнего задания и наличие систематических записей у обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                                                                                | Постоянно                  | Учителя-предметники                         |
| 10 | Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД:                                                                                                                                                                    | Постоянно                  | Учителя-предметники                         |
| 11 | технологий формирующего оценивания                                                                                                                                                                                       | Постоянно                  | Учителя-предметники                         |
| 12 | технологий развивающего обучения                                                                                                                                                                                         | Сентябрь-май               | Заместитель директора по УВР,               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | технологий сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | учителя-предметники<br>Дмитриенко О.А., Шевченко Н.А.<br>Шемякова Ю.В. |
|    | Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно -технической, изобретательской и иной творческой деятельности |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 13 | Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога и т.п.)                                                                                                                                                                                | В течение года, согласно графику проведения мероприятий                                                                                                                                           | Заместители директора, классные руководители                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 группа обучающихся- достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (вне индекса) (Обучающиеся, имеющие фрагментарный уровень знаний, могут выполнять задания ВПР по алгоритму). |                                                                        |
| 1  | Проведение диагностики «Методика школьной мотивации» (Н.Лусканова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                                                                                                                                                                                          | Администрация                                                          |
| 2  | Разработка индивидуальных планов по работе с обучающимися, достигших обязательного минимального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                                                                                                                                                                                          | Заместитель директора                                                  |
| 3  | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по работе с обучающимися, достигших обязательного минимального                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь, февраль                                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                    |                            |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | уровня                                                                                                                                                                             |                            |                                                            |
| 4  | Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности с использованием модели наставничества <b>«учитель - ученик»:</b>                           | Сентябрь                   | Заместители директора                                      |
| 6  |                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                   | Заместитель директора<br>Крисань С.В., учителя-предметники |
|    | <b>«ученик - ученик»:</b>                                                                                                                                                          |                            |                                                            |
|    | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, достигших обязательного минимального уровня                                        |                            |                                                            |
|    | Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся, достигших обязательного минимального уровня, с использованием:                                                    |                            |                                                            |
| 7  | <b>программ ВУД и ДО в поддержку учебных предметов:</b><br>Юные «Музееведы»<br>Россия –Моя история»<br>Решение математических задач<br>Слово<br>Географический калейдоскоп         | Ежемесячно, Октябрь-апрель | Заместитель директора<br>Крисань С.В., учителя-предметники |
| 8  |                                                                                                                                                                                    | Сентябрь-май               | Учителя-предметники                                        |
|    | <b>программ ВУД и ДО по формированию функциональной грамотности:</b>                                                                                                               |                            |                                                            |
|    | Функциональная грамотность                                                                                                                                                         |                            |                                                            |
|    | Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД:                                                                                                                              |                            |                                                            |
| 9  | технологий формирующего оценивания                                                                                                                                                 | Постоянно                  | Учителя-предметники                                        |
| 10 | технологий развивающего обучения                                                                                                                                                   | Сентябрь-май               | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники          |
|    | технологий сотрудничества                                                                                                                                                          |                            | Дмитриенко О.А., Шевченко Н.А.                             |
|    | Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень |                            | Шемякова Ю.В.                                              |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно -технической, изобретательской и иной творческой деятельности     |                                                         |                                                                                                |                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога и т.п.) | В течение года, согласно графику проведения мероприятий | Заместители директора, классные руководители                                                   |                         |
| <b>3 группа обучающихся - достигших массовых результатов базовой подготовки (индекс массовых результатов)</b> Обучающиеся, имеющие системные знания по предмету, но испытывающие трудности в понимании тех или иных тем. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                | Выявлен базовой предмет |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Проведение диагностики «Методика школьной мотивации» (Н.Лусканова)                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                                                | Администрация                                                                                  |                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Разработка индивидуальных планов по работе с обучающимися, достигших массовых результатов базовой подготовки                                                                                                                                                           | Сентябрь                                                | Заместитель директора Крисань С.В                                                              |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по работе с обучающимися, достигших массовых результатов базовой подготовки                                                                                                               | Сентябрь, февраль                                       | Педагог-психолог                                                                               |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности с использованием модели наставничества «учитель - ученик»:                                                                                                                      | Сентябрь                                                | Заместитель директора Крисань С.В., руководители творческих групп Румянцева А.В. Шемякова Ю.В. |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | «ученик - ученик»:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | Заместитель директора Крисань С.В.                                                             |                         |
|                                                                                                                                                                                                                          | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                |                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки, с использованием:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| 6                                                                                        | программ ВУД в поддержку учебных предметов:<br>Юные «Музеееды»<br><br>Россия –Моя история»<br>Решение математических задач<br>Слово<br>Географический калейдоскоп                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежемесячно, Октябрь-апрель                              | Учителя-предметники                                          |
| 7                                                                                        | Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| 8                                                                                        | технологий формирующего оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Постоянно                                               | Учителя-предметники                                          |
| 9                                                                                        | технологий развивающего обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь-май                                            | Заместитель директора<br>Крисань С.В.<br>Учителя-предметники |
|                                                                                          | технологий сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Дмитриенко О.А., Шевченко Н.А.                               |
|                                                                                          | Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно - технической, изобретательской и иной творческой деятельности |                                                         | Шемякова Ю.В.                                                |
| 10                                                                                       | Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога и т.п.)                                                                                                                                                                                 | В течение года, согласно графику проведения мероприятий | Заместители директора, классные руководители                 |
| <b>4 группа обучающихся – достигших высоких результатов (индекс высоких результатов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | Выявлен                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                 |                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                 | классах п<br>метапред |
| 1 | Проведение диагностики «Методика школьной мотивации» (Н.Лусканова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь          | Администрация                                                   |                       |
| 2 | Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся, достигших высоких результатов, с использованием:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь          | Заместитель директора<br>Крисань С.В.                           |                       |
| 3 | <b>программы ВУД в поддержку учебных предметов</b><br>Решение математических задач<br>Слово<br>Географический калейдоскоп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь, февраль | Педагог-психолог                                                |                       |
| 4 | <b>программы ВУД и ДО по формированию функциональной грамотности</b><br>Функциональная грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                 |                       |
| 5 | Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь-май      | Заместитель директора<br>Крисань С.В.                           |                       |
| 6 | Технологий формирующего оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно         | Учителя-предметники                                             |                       |
| 7 | технологий развивающего обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь-май      | Заместитель директора по УВР,<br>учителя-предметники            |                       |
|   | технологий сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Дмитриенко О.А., Шевченко Н.А.                                  |                       |
|   | Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно -технической, изобретательской и иной творческой деятельности |                   | Шемякова Ю.В.                                                   |                       |
|   | Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности с использованием модели наставничества « <b>учитель - ученик</b> »:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Заместитель директора<br>Крисань С.В., классные<br>руководители |                       |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                 |                       |

| <b>3. «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>№п\п</b>                                                                                                                 | <b>Меры и мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Сроки проведения</b>                       | <b>Ответственные</b>                              |
| <b>1 группа обучающихся - не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (индекс низких результатов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                   |
| 1                                                                                                                           | Углубленная диагностика уровня актуального развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП с целью подготовки документов для ППК, ПМПК, выработки рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.                            | Сентябрь-май<br>(по запросу)                  | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог |
| 2                                                                                                                           | Организация психолого-педагогического сопровождения с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, в виде индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий                                                          | Сентябрь-май по итогам<br>четверти            | Педагог-психолог                                  |
| 3                                                                                                                           | Цикл адаптационных групповых занятий для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе на следующий уровень образования                                                                                                          | Сентябрь-октябрь                              | Педагог-психолог                                  |
| 4                                                                                                                           | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в виде индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)                                                                     | В течение года<br>(не реже 1 раза в месяц)    | Педагог-психолог, педагоги                        |
| 5                                                                                                                           | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.                                                                                                                                    | Сентябрь-июнь                                 | Педагог-психолог, социальный педагог              |
| 6                                                                                                                           | Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ). Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей                                                     | Октябрь, далее в течение года<br>(ежемесячно) | Педагог-психолог                                  |
| 7                                                                                                                           | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью осуществления диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями | Один раз по итогам четверти в<br>течение года | Заместитель директора по УВР                      |
| 8                                                                                                                           | Зонирование школьного пространства для создания развивающей образовательной среды (преобразование                                                                                                                                       | Ноябрь – апрель                               | Директор, педагоги, рабочий школы                 |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | школьных коридоров по видам функциональной грамотности).                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                         | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе центра образования «Точка роста»), направленных на вовлечение обучающихся, в общественно-значимую деятельность. (РДДМ, Юнармия, Волонтерство, школьные театры, школьные музеи, школьные спортивные клубы) | Сентябрь.<br>Реализация - В течение периода реализации программы | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги ОО |
| 10                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг эффективности применения педагогами мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в ходе посещения учебных занятий, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках ВСОКО                                                      | Октябрь - май                                                    | Заместитель директора                                                      |
| <b>2 группа обучающихся - достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (вне индекса) (Обучающиеся, имеющие фрагментарный уровень знаний, могут выполнять задания ВПР по алгоритму).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг уровня усвоения ООП по результатам оценочных процедур                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь-май                                                     | Заместитель директора , педагоги                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                         | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающими трудности в освоении ООП и с достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки.                                                                                                                                   | Сентябрь-май по итогам четверти                                  | Педагог-психолог, педагоги-предметники                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                         | Цикл адаптационных групповых занятий для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе на следующий уровень образования                                                                                                                                                                                | Сентябрь-октябрь                                                 | Педагог-психолог                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в виде индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)                                                                                                                                           | В течение года<br>(не реже 1 раза в месяц)                       | Педагог-психолог, педагоги                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                         | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь-июнь                                                    | Педагог-психолог, социальный педагог                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                         | Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь, далее в течение года                                    | Педагог-психолог                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | социально-психологического тестирования (СПТ). Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей                                                                                                                          | (ежемесячно)                               |                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | Применение педагогами приёмов мотивации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                  | Постоянно                                  | Заместители директора , педагоги  |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | Зонирование школьного пространства для создания развивающей образовательной среды (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности)                                                                                                | Ноябрь – апрель                            | Директор, педагоги, рабочий школы |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг эффективности применения педагогами мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в ходе посещения учебных занятий, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках ВСОКО | Октябрь - май                              | Заместитель директора             |
| <b>3 группа обучающихся - достигших массовых результатов базовой подготовки (индекс массовых результатов) Обучающиеся, имеющие системные знания по предмету, но испытывающие трудности в понимании тех или иных тем.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Цикл адаптационных групповых занятий для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе на следующий уровень образования                                                                                                                           | Сентябрь-октябрь                           | Педагог-психолог                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ). Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей                                                                      | Октябрь, далее в течение года (ежемесячно) | Педагог-психолог                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Применение педагогами приёмов мотивации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                  | Постоянно                                  | Заместитель директора , педагоги  |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности                                                                                                  | В течение периода реализации программы     | Заместитель директора             |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей школьной жизнью, в том числе материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса                                                                                          | май                                        | Заместитель директора             |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг эффективности применения педагогами                                                                                                                                                                                                           | Октябрь - май                              | Заместитель директора             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в ходе посещения учебных занятий, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках ВСОКО                                                |                                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>4 группа обучающихся – достигших высоких результатов (индекс высоких результатов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                        |
| 1                                                                                        | Индивидуальные и групповые занятия с целью развития интеллектуального потенциала, выявления трудностей в развитии эмоционально-личностной, коммуникативной сферах, снятия эмоционального напряжения                                                      | Сентябрь-май                                                                                                       | Педагог-психолог                                                                       |
| 2                                                                                        | Вовлечение одаренных и мотивированных обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование (в том числе центра образования «Точка роста»), программы которых, разработаны для повышения интереса к изучению предмета.                     | В течение периода реализации программы                                                                             | Заместитель директора , педагоги                                                       |
| 3                                                                                        | Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности                                                                                                  | В течение периода реализации программы                                                                             | Директор, заместитель директора , советник по воспитанию                               |
| 4                                                                                        | Профориентационная подготовка обучающихся к выбору предметов для изучения на углубленном уровне и вовлечению в олимпиадное движение                                                                                                                      | В течение периода реализации программы                                                                             | Педагоги-наставники                                                                    |
| 5                                                                                        | Мониторинг эффективности применения педагогами мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в ходе посещения учебных занятий, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках ВСОКО | Октябрь - май                                                                                                      | Заместитель директора                                                                  |
| <b>4. «Работа с родителями»</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Мероприятия Общие для всех 4х групп</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                        |
| 1                                                                                        | Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся – родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки,                                                   | Октябрь - «Взаимоотношения в семье – будущее наших детей»<br>Декабрь - «Коммуникативная компетентность родителей и | Заместитель директора ,<br>классные руководители,<br>педагог- психолог, соц. педагог . |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | буклеты с приглашением узких специалистов (психолог, библиотекарь, соц.педагог и т.п.)<br>.                                                                                                                                   | детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности». <i>Февраль</i> -<br>«Родительская конференция на тему: «Как научить сына или дочь справляться со стрессом»<br><i>Апрель</i> –<br>«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка» |                                                                                    |
| 2                                                                                                                           | Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации для родителей: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды | В течение периода реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Директор                                                                           |
| 3                                                                                                                           | Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.                                                                                                                         | В течение периода реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заместитель директора ,<br>советник директора , вожатая ,<br>классные руководители |
| 4                                                                                                                           | - Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, диагностических работ;                                                                                                                       | Март-май по графику проведения ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор                                                                           |
| 5                                                                                                                           | Организация участие родителей во внеурочной деятельности для создания ситуации успеха.                                                                                                                                        | В течение периода реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заместитель директора по ВР                                                        |
| №п\п                                                                                                                        | Меры и мероприятия                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                                                      |
| <b>1 группа обучающихся - не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (индекс низких результатов)</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
| 1                                                                                                                           | Разработка ИОМ совместно с родителями                                                                                                                                                                                         | На 1 этапе реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитель-предметник, рабочая группа родителей из родительского комитета             |
| 2                                                                                                                           | Составление памяток для родителей. Например, "Как                                                                                                                                                                             | В течение периода реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель директора Крисань                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | помочь ребёнку выполнить домашнее задание"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | программы                              | С.В.<br>Классные руководители,<br>рабочая группа родителей из<br>родительского комитета                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Знакомство родителей с результатами коллегиального заключения ППк, в котором отражены причины «неуспешности» ученика и предложены рекомендации специалистов (психолога, учителей-предметников) для родителей, выполнение которых, влияет на ликвидацию выявленных затруднений;<br>собеседование с родителями по итогам реализации планов коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися. | ноябрь, январь, март, май              | Директор В.Н.Табачников В.Н.,<br>заместители директора ,<br>педагог-психолог, социальный педагог                                |
| <b>2 группа обучающихся - достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки (вне индекса) (Обучающиеся, имеющие фрагментарный уровень знаний, могут выполнять задания ВПР по алгоритму).</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Организация модели наставничества "родитель успешного обучающегося - родитель, слабоуспевающего"                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение периода реализации программы | Заместитель директора Крисань С.В., родительский комитет                                                                        |
| <b>3 группа обучающихся - достигших массовых результатов базовой подготовки (индекс массовых результатов) Обучающиеся, имеющие системные знания по предмету, но испытывающие трудности в понимании тех или иных тем.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Организация совместных исследовательских проектов с родителями на базе центра "Точка Роста"                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение периода реализации программы | Шемякова Ю.В., - руководитель «Точка Роста», родительский комитет, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники. |
| <b>4группа обучающихся – достигших высоких результатов (индекс высоких результатов)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | Организация совместных исследовательских проектов с родителями на базе центра "Точка Роста"                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение периода реализации программы | Шемякова Ю.В., - руководитель «Точка Роста», родительский комитет, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники. |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Организация проектной деятельности "Родитель-ученик-учитель"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение периода реализации программы | Заместитель директора Крисань С.В., родительский комитет,                                                                       |

|  |  |  |                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | педагоги дополнительного<br>образования, учителя -<br>предметники. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|