

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «ЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точка роста»
МБОУ «Юрьевская СШ»
_____/Ю.В.Шемякова//
28 августа_2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Юрьевская СШ»
_____/В.Н.Табачников В.Н//
28 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00877DFC8C2F27DC96AF2203503C49C1D5
Владелец: Табачников Владимир Николаевич
Действителен: с 03.05.2024 до 27.07.2025

Дополнительная общеобразовательная программа
«Компьютер – мой помощник в учёбе»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Трудоёмкость: 160 часов
Форма реализации: очная
Срок реализации: 1 год
Уровень: стартовый

Педагог дополнительного образования:
Чайбук Юлия Владимировна

1. Пояснительная записка

Количество часов: 160

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Наполняемость группы –12 человек.

Форма обучения: очная

Направление: техническое

Уровень: стартовый

Актуальность программы определяется тем, что в настоящее время значительно повышается значимость и роль владения учащимися базовыми компетенциями в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Это обусловлено, с одной стороны, развитием информационного общества, предполагающего трансформацию практически всех видов деятельности, включая образование, в деятельность с широким использованием ИКТ, и, с другой стороны, требованиями сегодняшнего дня, когда в силу объективных обстоятельств образовательный процесс активно осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-обучение) на базе различных информационно-технологических платформ.

Анализ реальной практики реализации онлайн-обучения выявил ряд сложностей, с которыми сталкиваются все участники образовательного процесса. Одна из основных проблем – недостаточное владение школьниками, особенно младшего возраста, знаниями, умениями и практическими навыками эффективной работы со средствами ИКТ. Например, трудности вызывают: подготовка документов различных форматов; набор текста, сохранение и передача файлов различными способами; запись аудио- и видеофайлов различными способами и т.д. Основные затруднения учащихся, связанные с переходом на онлайн-обучение:

- работать с клавиатурой и мышью;
- создавать, сохранять, перемещать файлы на компьютере, на флешке и в «облаках».
- устанавливать программы на компьютере;
- работать в Word и готовить презентации в PowerPoint;
- безопасно работать в Интернете, с электронной почтой, зарегистрироваться и логиниться в онлайн-сервисах;
- самостоятельно настраивать и подключаться к дистанционным урокам;
- трансляция своего видео и аудио;
- демонстрация экрана и онлайн-доска;
- демонстрация своей тетради, где вы будете вести записи ручкой;
- групповая работа учеников;

Цель программы: формирование у учащихся базовых информационных компетенций.

Задачи программы:

1. Формирование навыков эффективной работы с различными технологическими устройствами.
2. Формирование умений работы с типовым, базовым программным обеспечением и способности применять его в процессе учебной деятельности.
3. Формирование представлений о представлении и использовании информации в различных видах.
4. Формирование умений использования ресурсов Интернет для решения учебных задач.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способность довести до конца начатое дело на примере завершения творческих учебных заданий;
- формированию способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретенных знаний при изучении программных сред;
- повышение уровня самооценки за счет реализованных творческих, практических заданий;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и другими возрастными группами учащихся в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских, творческих, проектных работ;
- владение основами ИКТ;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учащимися в процессе проектной, учебно-исследовательской деятельности;

Предметные результаты (общие):

- выполнять основные операции над файлами;
- выбирать и загружать нужную программу;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами и т.п.;
- использовать текстовый редактор для создания и редактирования текстовых документов;
- использовать графический редактор для создания и редактирования изображений;
- использовать программы обработки звука для решения учебных задач;
- составлять технологии решения задачи в среде текстового, графического редакторов
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.
- передавать информацию, используя электронные средства связи.
- использовать информационные ресурсы общества в познавательной и практической деятельности;
- организовывать индивидуальную информационную среду;
- организовывать индивидуальную информационную безопасность.

Предметные результаты по модулям:

Модуль 1 «Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.

Модуль 2 «Сетевичок» (Работа в сети интернет)

- электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернеж

Модуль 5 «Цифровой художник» (Графический редактор Paint)

- создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка);
- знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).
- сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.
- способы представления изображений в памяти компьютера;
- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска;
- выводить на печать.

Модуль 6 «Магия презентаций»(Программа PowerPoint)

- освоение работы с программным пакетом создания презентаций;
- создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст,
- демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;
- запись звука в компьютерную память;
- запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер;
- использование записанного изображения и звука в презентации.
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст

Модуль 7 «Публикации и буклеты»(Программа MS Publisher и сервисы буклетов)

- основные приемы работы с программой (ввод и редактирование, печать, сохранение документов);
- знакомство со встроенными шаблонами и стилями;
- работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.
- разработка макета буклета и бюллетеня, размещение объектов внутри макета;
- размещение документов в сети интернет.

2. Учебно-тематическое планирование

№ Модуля	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
Модуль № 1	«Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)	6	18	24
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей.	1	1	2
2.	Компьютерные технологии в нашей жизни	1	1	2
3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	1	3	4
4.	Интерфейс компьютера	1	3	4
5.	Операции с файлами и папками	1	3	4
6.	Работа с хранилищами информации	1	1	2
7.	Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		6	6
Модуль № 2	«Сетевичок» (Работа в сети интернет)	6	18	24
1.	Глобальные сети	1	1	2
2.	Поиск информации в сети Интернет	1	3	4
3.	Интернет-сервисы для общения и хранения информации	1	3	4
4.	Интернет-сервисы для обучения	1	7	8
5.	Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»		6	6
Модуль № 3	«Пишу доклад» (Текстовый редактор Word)	4	20	24
1.	Текстовые редакторы	0,5	1,5	2
2.	Набор и оформление текста.	0,5	1,5	2
3.	Форматирование и редактирование текста	0,5	1,5	2
4.	Заголовки, списки и надписи	0,5	1,5	2
5.	Рисуем в Word	0,5	1,5	2
6.	Шаблоны. Подарочный календарь		2	2
7.	Таблицы, диаграммы, объекты	1	3	4
8.	Оформление доклада	0,5	3,5	4
9.	Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		4	4
Модуль № 4	«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)	6	18	24
1.	Компьютерная графика	1	1	2
2.	Сканирование текста и изображения	0,5	1,5	2
3.	Создание и обработка цифровых изображений	0,5	3,5	4
4.	Знакомство с принтером, печать документа	0,5	1,5	2
5.	Проект «Фотоальбом»	1	1	2

6.	Создание и обработка видеодокументов	0,5	3,5	4
7.	Проект «Репортаж»	1	3	4
8.	Видеопроект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»	1	3	4
Модуль № 5	«Цифровой художник» (Графический редактор Paint)	6	18	24
1.	Знакомство с графическим редактором Paint	1	1	2
2.	Редактирование рисунков	1	3	4
3.	Текст и графика	1	3	4
4.	Мои первые цифровые картины	2	5	6
5.	Анимация (флэш технологии)	1	3	4
6.	Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе»		4	4
Модуль № 6	«Магия презентаций» (Программа PowerPoint)	4	20	24
1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	1	3	4
2.	Эффекты анимации. Настройка времени	1	3	4
3.	Шаблоны презентаций	1	3	4
4.	Графика и видео в презентациях	1	3	4
5.	Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		8	8
Модуль № 7	«Публикации и буклеты»	4	12	16
	(Программа MS Publisher и сервисы буклетов)			
1.	Основы работы с программой Publisher.	1	3	4
2.	Создание информационных бюллетеней, буклетов.	1	3	4
3.	Шаблоны. Работа с изображениями.	1	3	4
4.	Сервисы для размещения бюллетеней и буклетов	1	3	4

Содержание программы
«Мы с компьютером – друзья!»
(Устройство компьютера и основные операции)
(24 часа)

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей. (2 ч.)

Теория: Знакомство с учебным планом обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Организация рабочего места. Снятие компьютерной усталости.

Практика: Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение. Гимнастика «Снятие компьютерной усталости».

2. Компьютерные технологии в школе и жизни. (2 ч.)

Теория: Возможности использования компьютера в обучении. Что такое алгоритм? Составление алгоритма выполнения операции.

Практика: Игра «Компьютер, я и моя семья». Практическое задание «Действуй по алгоритму».

3. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее) (4ч)

Теория: Знакомство с основными устройствами компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Назначение составляющих частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.

Практика: Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Тест «Устройство компьютера».

Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Знакомство с устройством манипулятора типа мышь.

Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью. Выполнение упражнений по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши.

4. Интерфейс компьютера (4ч)

Теория: Понятие компьютерного интерфейса. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Основные компоненты интерфейса: меню, панель инструментов, окна. Понятие файла и папки. Программа для работы с файлами и папками (Проводник, менеджер файлов).

Практика: Просмотр учебного видео «Интерфейс компьютера» и последующее обсуждение. Знакомство с Рабочим столом и объектами Рабочего стола. Практическое задание «Путешествие по файловой системе».

5. Операции с файлами и папками (4 ч)

Теория: Значение имени папки и файла. Типы файлов. Основные операции с папками и файлами: создание, переименование, копирование, перетаскивание, удаление. Корзина. Организации информации с помощью вложенных папок. Поиск информации на компьютере.

Практика: Просмотр учебного видео «Операции с папками и файлами» и последующее обсуждение.

Практикум «Способы создания папок и файлов».

6. Работа с хранилищами информации(2 ч)

Теория: Внешние диски. Работа с внешними дисками. Безопасное извлечение диска.

Практика: Практическое задание «Файлы и диски»: формирование тематической папки, копирование и удаление информации с внешнего диска.

7. Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» (6 ч)

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работы.

1. Глобальные сети (2 ч)

«Сетевичок» (Работа в сети интернет)
(24 часа)

Теория: Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные). Программы для работы в глобальной сети интернет. Браузер. Безопасная работа в сети интернет. Сетевой этикет. Вирусы и антивирусные программы.

Практика: Просмотр учебного видео «Безопасная работа в интернет» и последующее обсуждение. Составление памятки «Безопасное общение в интернет». Тест «Правила поведения в интернете».

2. Поиск информации в сети Интернет (4 ч)

Теория: Запросы в сети интернет. Поиск и сохранение информации. Адрес в сети интернет.

Практика: Просмотр учебного видео «Поиск информации в сети Интернет» и последующее обсуждение. Составление запросов по заданным требованиям. Практикум «Поиск теоретического и визуального материала в интернет».

3. Интернет-сервисы для общения и хранения информации (4 ч)

Теория: Понятие интернет-сервисы. Виды и возможности сервисов для общения: почтовые сервисы, мессенджеры, чаты, видеосервисы. Почтовый адрес.

Практика: Просмотр учебного видео «Полезные сервисы сети интернет» и последующее обсуждение. Составление правил общения через интернет-сервисы. Практикум «Общаемся через интернет-сервисы», «Письмо удалённому другу».

4. Интернет-сервисы для обучения (8 ч)

Теория: Образовательные сайты и порталы. Электронные библиотеки. Информационные хранилища образовательных ресурсов. Сервисы для совместной работы. Дистанционные конкурсы и олимпиады.

Практика: Поиск информации в электронной библиотеке. Изучение возможностей образовательных интернет-ресурсов по предложенному списку. Правила регистрации в интернет-сервисах.

5. Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе» (6 ч)

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работ

1. Текстовые редакторы. (2 ч.)

«Пишу доклад» (Текстовый редактор Word) (24 часа)

Теория: Программы для работы с текстом: общая характеристика, возможности, операции с файлами.

Практика: Просмотр учебного видео «Текстовые документы» и последующее обсуждение. Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум «Клавиатурный тренажер».

2. Набор и оформление текста. (2 ч.)

Теория: Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Практика: Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Мой режим дня» (возможно дополнение темы, в зависимости от возраста, интересов и др.).

3. Форматирование и редактирование текста (2 ч.)

Теория: Параметры текста: шрифт, размер, цвет, выравнивание. Параметры абзаца: выравнивание, отступы, интервалы. Действие с фрагментом текста: изменение параметров текста и абзаца.

Практика: Выполнение операций с файлами: форматирование текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Письмо другу» (напечатать письмо другу, отредактировать и сохранить его в заданной папке).

4. Заголовки, списки и надписи (2 ч.)

Теория: Нумерованные и маркированные списки. Изменение параметров списка (маркер, формат номера). Многоуровневые списки.

Практика: Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Создаем нумерованные и маркированные списки» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

5. Таблицы, диаграммы, объекты (4 ч.)

Теория: Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Изменение параметров таблицы (границы, заливки, заголовки). Объединение и разделение ячеек. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Включение в текстовый документ диаграмм.

Практика: Практическая работа «Создаем таблицы» (напечатать текст по образцу и сохранить в

заданной папке). Практическая работа «Создаем диаграммы» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

6. Оформление доклада (4 ч)

Теория: Структура документа: титульный лист, заголовки, размещение текста и таблиц, оглавление. Оформление текста по заданным параметрам.

Практика: Практическая работа «Создаем доклад» (оформить текст с заданной структурой и сохранить в указанной папке).

7. Рисуем в Word (2 ч)

Теория: Графические вставки в текстовый документ. Оформление текста с графическими вставками. Создание схем с помощью фигур.

Практика: Практическая работа «Мини-плакат» (создание и оформление текстового документа с добавлением схемы).

8. Шаблоны. Подарочный календарь (2 ч)

Теория: Создание текстовых документов с использованием шаблонов.

Практика: Практическая работа «Подарочный календарь» (оформить текст с использованием шаблона и сохранить в указанной папке).

9. Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» (4 ч)

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: поиск информации для эссе по теме, создание и оформление документа с заданной структурой, представление результатов работы.

1. Компьютерная графика. (2 ч.)

«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)(24 часа)

Теория: Понятие компьютерной графики. Устройства для создания и воспроизведения цифровой графики и видеоизображения. Основные этапы создания цифровых документов.

Практика: Просмотр учебного видео «Цифровая графика» и последующее обсуждение. Тест «Компьютерная графика».

2. Сканирование текста и изображения. (2 ч.)

Теория: Сканер. Программа для сканирования и распознавания текста. Сохранение документов.

Практика: Практическая работа: «Сканирование текста». Практическая работа: «Сканирование фотографий».

3. Создание и обработка цифровых изображений. (4 ч.)

Теория: Фотокамера. Передача данных на компьютер. Операции над графическими файлами: обрезка, поворот, спецэффекты, добавление текста и рамок.

Практика: Практическая работа «Фотосъемка». Практическая работа «Добавляем фотографии в эссе».

4. Знакомство с принтером, печать документа. (2 ч.)

Теория: Принтер. Настройка печати. Подготовка и печать документов разных типов.

Практика: Практическая работа: «Печатаем документы».

5. Проект «Фотоальбом». (2 ч.)

Теория: Интернет-сервисы для хранения фотоальбомов.

Практика: Практическая работа «Фотоальбом» (создаем папку из фотографий и размещаем на фотосервисе).

6. Создание и обработка видео документов. (4 ч.)

Теория: Этапы видеосъемки. Программы обработки видеофайлов на компьютере. Применение видеосъемки для обучения.

Практика: Практическая работа: «Как я решаю задачу». Практическая работа «Я рисую на компьютере».

7. Проект «Репортаж». (4 ч.)

Теория: Разработка плана репортажа по заданной теме.

Практика: Практическая работа: «Репортаж» (съемка и представление результатов проекта).

8. Видеопроект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» (4 ч.)

Теория: Разработка плана проекта.

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате проекта и представление результатов работы.

«Цифровой художник» (Графический редактор Paint) (24 часа)

1. Знакомство с графическим редактором Paint. (2 ч.)

Теория: Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

Практика: Практическая работа: «Собери картинку». Освоение режимов работы графического редактора.

2. Редактирование рисунков (4 ч.)

Теория: Выбор и изменение палитры. Использование графических примитивов. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Композиция. Использование графических примитивов. Атрибуты и действия с рисунком.

Практика: Практическая работа: Раскраска (раскрашивание рисунков). Практическая работа: Пригласительный билет.

3. Текст и графика (4 ч.)

Теория: Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Атрибуты текста. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Практика: Практическая работа: «Геометрические фигуры» (с подписью). Практическая работа: «Орнамент».

4. Мои первые цифровые картины (6 ч.)

Теория: Основы конструирования сложного изображения. Добавление вставок из файла.

Практика: Практическая работа: «Мозаика». Практическая работа: «Визитка». Практическая работа: «Открытка». Практическая работа: «Плакат».

5. Анимация (флэш технологии) (4 ч.)

Теория: Понятие флэш технологии. Способы создания и имитации анимации. Сервисы для создания анимации. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

Практика: Практическая работа: «Как растет цветок». Практическая работа: «Времена года»

6. Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе» (4 ч.)

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате проекта и представление результатов работы

«Магия презентации» (Программа Power Point) (24 часа)

1. Основы работы с программой PowerPoint.. (4 ч.)

Теория: Назначение презентаций. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Структурные элементы презентаций (слайды). Требование к оформлению презентаций. Макет слайда. Вставка текста и картинок в слайд.

Практика: Практическая работа: «Создание презентации «Мой класс»».

2. Эффекты анимации. Настройка времени(4 ч.)

Теория: Добавление и настройка эффектов анимации для текста, графики, таблиц. Гиперссылки. Переходы между слайдами. Настройка времени анимации. Объемные надписи.

Практика: Практическая работа: «Мини-игра».

3. Шаблоны презентаций. (4 ч.)

Теория: Шаблоны как разработанный инструмент дизайна презентации. Подбор шаблона для тематической презентации.

Практика: Практическая работа «Времена года». Практическая работа «Календарь».

4.Графика и видео в презентациях (4 ч.)

Теория: Особенности использования графики и видео в презентации.Вставка графических объектов. Инструменты обработки графических объектов. Вставка и настройка видео.

Практика: Практическая работа «Фотоальбом в формате слайд-шоу».

5. Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»(8 ч.)

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате презентации и представление результатов работы

«Публикации и буклеты» (Программа MS Publisher и сервисы буклетов) (16 часов)

1. Основы работы с программой Publisher.. (4 ч.)

Теория: Назначение публикаций. Структура буклета. Требование к оформлению буклетов.Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.Вставка текста в буклет.

Практика: Освоение режимов работы программы. Практическая работа: «Пригласительный билет».

2. Создание информационных бюллетеней, буклетов.(4 ч.)

Теория: Этапы разработка буклета. Требования к структуре буклета. Вставка текста и картинок в буклет.

Практика: Практическая работа: «Мое расписание» (собрать буклет).

3. Шаблоны. Работа с изображениями. (4 ч.)

Теория: Шаблоны как инструмент дизайна буклета. Подбор шаблона для буклета. Добавление нового шаблона. Сохранение публикации как шаблона.

Практика: Практическая работа: «Шаблон «Времена года»» (создание и сохранение шаблона).

4.Сервисы для размещения бюллетеней и буклетов(4 ч.)

Теория: Интернет-сервисы для создания и размещения буклетов и бюллетеней. Подготовка документов для размещения на сервисах.

Практика: Практическая работа: «Мой праздник».

Контрольно-оценочные средства

В процессе реализации образовательной программы проводятся диагностики с целью:

- мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы;
- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов (входящий, промежуточный, итоговый).

Результаты освоения обучающимися программы обучения отслеживаются следующими видами контроля: входящий (тестирование знаний, умений, навыков); текущий (самостоятельная работа, выставки в конце каждого раздела, тестирование знаний, умений, навыков).

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

При организации учебного процесса учитываются условия жизни, интересы, увлечения ребенка, его интеллектуальные и материальные возможности. Для реализации поставленных задач используются следующие методы и формы организации образовательной деятельности:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.
2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.
3. Наглядные - (демонстрационные пособия, макеты) - фото-, видеоматериалы, используются технические средства обучения.
4. Практические - практическая работа.

Материально - техническое обеспечение программы

- Принтер
- Сканер
- Операционная система Windows XP; Windows 10
- Стандартные программы Microsoft Office
- Выход в сеть Интернет, сетевое соединение
- Интерактивная доска
- Ноутбук

Медиа ресурсы:

Модуль «Сетевичок»

- Центр Безопасного Интернета в России - http://www.saferunet.ru/ruait/stories/index.php?SECTION_ID=132
- Интерактивный курс «Основы безопасности в Интернете для молодежи» - <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>
- Презентация о безопасном использовании сети Интернет для школьников http://www.detionline.ru/docs/02PPT_for_speeches.ppt
- Брошюра «Твоя безопасность в Интернете» для школьников - http://www.detionline.ru/docs/Brochure_childrens_panda.pdf

Модуль «Цифровой фотограф»

- Цифровое фото в двух словах - <https://www.intuit.ru/studies/courses/675/531/lecture/11952>
- Презентация проекта "Первые шаги юных фотографов или Как научиться фотографировать" – <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-pervie-shagi-yunih-fotografov-ili-kak-nauchitsya-fotografirovat-1684566.html>

Интернет ресурсы

1. <http://www.informika.ru/>;
2. <http://www.informika.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. <http://teacher.fio.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.kpolyakov.ru>
7. <http://www.informika.na.by>

Список литературы для педагогов

(Список литературы может быть дополнен учебными пособиями используемыми в образовательной организации)

1. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие, М., БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016 г
2. Информатика: Учебник для 5-6 класса/Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Информатика: Учебник для 7-9 класса/Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Поурочные разработки по информатике: 5-6 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
5. Цветкова М. С. / Якушина Е.В Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. (5–6, 7-9 классы): учебное пособие. Изд-во БИНОМ, 2019.

Основная терминология

Приложение 1

Браузер, или веб-обозреватель — прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач. В глобальной сети браузеры используют для запроса, обработки, манипулирования и отображения содержания веб-сайтов

Интерфейс — это комплекс средств, предназначенных для взаимодействия двух систем друг с другом. Пользовательский **интерфейс** реализует работу человека на персональном **компьютере** посредством элементов взаимодействия

Компьютерный интерфейс, способ взаимодействия между компьютерной программой или системой и пользователем. Простейшим устройством интерфейса является экран и клавиатура, при помощи которой пользователь набирает команды

Приложение № 2

Диагностический материал для мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы

Система оценки образовательных и личностных результатов: наблюдение (на каждом занятии), тестирование (промежуточная и итоговая аттестация), организация и участие в конкурсах, олимпиадах.

Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся оценивание педагогом деятельности детей; оценивание родителями, педагогом работ детей через просмотры; взаимооценка деятельности обучающихся.

ТЕМЫ	Уровни оценки образовательной деятельности		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Устройство ПК	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в графическом редакторе Paint	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе Word	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно
Работа в программе PowerPoint	самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканер, принтер	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Контроль за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);
- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;
- в конце всего курса – защита творческой работы.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- **продвинутый** – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется полностью, проявляет творчество.
- **базовый** – материал освоен в полном объеме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.
- **стартовый** – материал освоен не в полном объеме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

Итоговое занятие проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения.

Формы аттестации

Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.