

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского района Омской области
«Юрьевская средняя школа»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00877DFCBC2F27DC96AF2203503C49C1D5
Владелец: Табачников Владимир Николаевич
Действителен: с 03.05.2024 до 27.07.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.Н.Табачников
«28» мая 2025 г.

**Воспитательная программа
летнего детского пришкольного
лагеря «Юный патриот»**

2025 г.

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Краткая характеристика участников программы	6
4.	Цели и задачи программы	7
5.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
6.	Предполагаемые результаты программы	9
7.	Критерии эффективности программы	9
8.	Механизм реализации программы	10
9.	Содержание и направления реализации программы	11
10.	Педагогические принципы программы	14
11.	Условия реализации программы	15
12.	Содержание программы	16
13.	Режим дня	17
14.	Инструктажи по ТБ для воспитанников лагеря	18
15.	Образ жизни лагеря	18
16.	План-сетка мероприятий летнего детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»	20
17.	Ожидаемые результаты работы лагеря	21

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа летнего детского пришкольного лагеря «Юный патриот» на базе МБОУ «Юрьевская средняя школа» Павлоградского района Омской области.
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	❖ Спортивно-оздоровительная деятельность; ❖ Экологическое воспитание; ❖ Художественно-творческая деятельность; ❖ Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Юрьевская средняя школа»
6	Адрес, телефон	646774, Омская область, Павлоградский район, с.Юрьевка, ул.Центральная, д.19
7	Количество детей	1 смена: 40 человек.
8	Сроки реализации программы	Июнь, 2025 г.

Пояснительная записка

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

С.А. Шмаков

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к окружающим, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря

способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным

пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- ❖ целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- ❖ добровольности участия в делах лагеря;
- ❖ открытости в деятельности отрядов;
- ❖ учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ❖ коллективной деятельности;
- ❖ самостоятельности,
- ❖ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ❖ приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Краткая характеристика участников программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Юрьевская средняя школа». Участниками профильной лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся. Продолжительность 1 смены 11 дней (с 16 по 27 июня). Количество отрядов – 2 (по 20 человек).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи программы

Цель - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Юный патриот» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ❖ безусловная безопасность всех мероприятий.
- ❖ учет особенностей каждой личности.
- ❖ возможность проявления способностей во всех областях творческой

деятельности и досуга.

Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- ❖ сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- ❖ сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- ❖ сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- ❖ реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- ❖ разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- ❖ разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- ❖ начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью

участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ❖ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ❖ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ❖ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ❖ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

1 этап: Подготовительный

1. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
2. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
4. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
8. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь.

2 этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Юный патриот»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

3 этап: Основной

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4 этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены, подведение итогов.

Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 11 дней. Количество смен – 1. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения села, акции.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ❖ Спортивно-оздоровительное;
- ❖ Экологическое воспитание;

- ❖ Художественно-творческая деятельность;
- ❖ Патриотическое воспитание.

Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы организации:

- ❖ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ❖ Рациональное сбалансированное питание;
- ❖ Режим дня;
- ❖ Игры на спортивной площадке;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Эстафеты;
- ❖ Ежедневный спортивный час;
- ❖ Беседы о здоровом образе жизни, вредных привычках.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое воспитание

Формы организации:

- ❖ Экскурсии;
- ❖ Походы;
- ❖ Сбор природных материалов;
- ❖ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок);
- ❖ Изучение особенностей края;

- ❖ Бережное отношение к природе;
- ❖ Трудовые десанты;
- ❖ Экологические игры на местности.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение экскурсий, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Концерты, праздники;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❖ Возложение цветов к мемориалу;
- ❖ Викторины о Великой Отечественной войне;
- ❖ Просмотр видеофильмов о войне;
- ❖ Дни, посвящённые жизни замечательных людей.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Педагогические принципы программы

- 1.«Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
- 2.«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
- 3.Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
- 4.«У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
8. Приказы УО;
9. Должностные инструкции работников;
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
11. Заявления от родителей;
12. Правила регистрации детей при поступлении;

13.Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- 1.Начальник лагеря.
- 2.Воспитатели.
- 3.Повар и работники столовой.
4. Технический персонал.

Педагогические условия:

- 1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха.
- 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6.Организация различных видов стимулирования.

Содержание программы

Трудовой модуль:

- ❖ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование.
- ❖ Постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- ❖ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- ❖ Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Спортивно – оздоровительный модуль:

- ❖ Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы;
- ❖ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ❖ Расширение знаний об охране здоровья.

Духовно - нравственный модуль:

- ❖ Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- ❖ Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Патриотический модуль:

- ❖ Пробуждать в детях чувство любви к семье, Родине.
- ❖ Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю и культуру.
- ❖ Воспитание уважения к государственным символам России.

Режим дня

Время	План работы	
8.30 - 9.10	Встреча детей. Термометрия	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
9.10 - 9.20	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.20 - 9.30	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
9.30 - 9.55	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
10.00 - 11.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану, интересные встречи.	
10.00 – 11.00	Спортивно- оздоровительный час	«Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-13.00	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед!»
13.30 -14.20	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.20 -14.30	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
14.30	Линейка. Уход детей домой.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. *Правила поведения детей в пришкольном лагере.*
2. *Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.*
3. *Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.*
4. *Инструктаж по проведению спортивных соревнований.*
5. *Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.*
6. *Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.*
7. *Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».*
8. *Памятка по правилам поведения на природе.*

Образ жизни лагеря

Основные черты образа жизни лагеря:

- ❖ Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- ❖ Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- ❖ Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
- ❖ Общительность и чувство юмора.
- ❖ Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- ❖ Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- ❖ Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- ❖ Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Правила поведения детей в летнем детском пришкольном лагере

«Юный патриот»:

- ❖ Соблюдать режим дня
- ❖ Приходить вовремя на построение
- ❖ Обязательно иметь головной убор
- ❖ Подчиняться требованиям старших по рангу
- ❖ Соблюдать технику безопасности
- ❖ Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя
- ❖ Беречь имущество
- ❖ Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу
- ❖ Соблюдать правила гигиены.

Права детей в летнем детском пришкольном лагере «Юный патриот»:

- ❖ Право безопасности жизни;
- ❖ Право свободного общения;
- ❖ Право уважения личности;
- ❖ Право на информацию;
- ❖ Право творческого созидания;
- ❖ Право на инициативу;
- ❖ Право познания;
- ❖ Право быть счастливым;
- ❖ Право свободы выбора деятельности;
- ❖ Право на ошибку.

**План-сетка мероприятий летнего детского
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»**

День первый (16.06) «Знакомство с лагерем» Торжественное поднятие флага. Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство и выявление лидеров. Оформление отрядных уголков.	День второй (17.06) «Открываем смену!» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Открытие лагерной смены. «Велоэстафета Великой Победы».	День третий (18.06) «День истории» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Интеллектуальная игра «История моей России». Спортивные эстафеты.
День четвертый (19.06) «День футбола» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Викторина «Что я знаю о футболе». Футбольный матч среди отрядов «Быть в Движении».	День пятый (20.06) «День охраны окружающей среды» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Игра «Защитники природы». «Школа Юнармейца».	День шестой (21.06) «День дружбы» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Турнир по пионерболу среди отрядов «За Победу». Игры на сплочение отрядов.
День седьмой (23.06) «День шахмат» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Шахматный турнир. Конкурс рисунков.	День восьмой (24.06) «День летних подвижных игр» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Игры на свежем воздухе. Спортивные эстафеты.	День девятый (25.06) «День безопасности» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Игра «Юные разведчики».
День десятый (26.06) «День выборов» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Голосование «Лидер смены». «Школа Юнармейца».	День одиннадцатый (27.06) «Закрытие лагерной смены» Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Квест «В поисках сокровищ». Закрытие лагерной смены.	

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ❖ организованная занятость детей в летнее время;
- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ❖ увеличение числа детей, занятых в организационной культурно –досуговой среде;
- ❖ расширение кругозора детей;
- ❖ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- ❖ повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
- ❖ расширение социального опыта;
- ❖ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ❖ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ❖ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- ❖ обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- ❖ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- ❖ укрепление связей между разновозрастными группами детей.

